Hausaufgaben Spanisch 9. Jahrgang - Lösungen

1) Institutos en todo el mundo (Detailverstehen)

a) Lee el texto y marca las frases con verdadero [V] o falso [F].
Lies den Text und kreuze das richtige Kästchen an.

	V	F	no está en el texto
1. Pablo quiere saber más sobre los institutos de todo el mundo.	☒	☐	☐
2. Las lenguas son el fuerte de Pablo.	☒	☐	☐
3. Pablo tiene un notable en Alemán.	☐	☒	☐
4. A Pablo le gusta el fútbol.	☐	☐	☒
5. Pablo sabe esquiar.	☐	☐	☒
6. Las asignaturas favoritas de Lea son las Ciencias Naturales y las Matemáticas.	☒	☐	☐
7. Lea va al coro después de las clases.	☐	☐	☒
8. Lea va a Madrid antes del bachillerato.	☐	☐	☒
9. Paola vive en América Latina.	☒	☐	☐
10. Paola va al colegio por la mañana.	☒	☐	☐
11. Los profesores en Bolivia reciben mucho dinero porque trabajan mucho.	☐	☒	☐
12. A Paola le gusta el blog de Pablo.	☒	☐	☐

b) ¿Quién es? Escribe el nombre.
Um wen handelt es sich? Schreibe den Namen auf.

1. Su instituto no es muy grande. **Pablo**
2. Su instituto es bastante grande. **Lea**
3. Sus clases empiezan muy temprano. **Lea**
4. Quiere saber más sobre los institutos de todo el mundo. **Pablo**
5. Tiene un profesor de Inglés muy estricto. **Lea**
6. Vive en una ciudad tranquila. **Paola**
7. Le gusta el deporte. **Pablo**
8. Saca malas notas en las lenguas. **Lea**
9. Va de viaje con sus compañeros antes del bachillerato. **Lea**

c) ¿De qué país se trata? Escribe el nombre.
Um welches Land handelt es sich? Schreibe den Namen auf.

1. Aquí los profesores no reciben mucho dinero. **Bolivia**
2. En este país un 10 es un sobresaliente. **España**
3. Los alumnos de este país también tienen clases los sábados. **Bolivia**
4. Aquí un 6 es un suspenso. **Alemania**
5. Los alumnos pequeños tienen clases por la tarde en este país. **Bolivia**

2) A dibujar.

Colorea al alumno según las instrucciones.
Male den Schüler entsprechend der Anweisungen an.

1. El chico lleva un jersey rojo.→ **Pullover = rot**
2. Su cazadora es de color negro. → **Jacke = schwarz**
3. Los vaqueros son azules. → **Jeans = blau**
4. Lleva unas zapatillas de color azul claro. → **Turnschuhe = hellblau**
5. La mochila es verde…→ **Rucksack = grün**
6. … y la bici es amarilla. → **Fahrrad = gelb**

3) Un viaje de fin de curso

1. Warum reisen so viele Jugendliche nach Ibiza?
   schöne Insel, weiße Strände, gutes Wetter („fabelhafte Temperaturen"), viele Parties
2. Wann findet die Reise statt und wie lange sind sie unterwegs?
   Juni; 7 Tage
3. Wo und wie sind sie untergebracht?
   Hotel; Mehrbettzimmer (3–4 Personen)
4. Wie kommen sie vom Flughafen ins Hotel?
   Bustransfer
5. Welche Leistungen sind inklusive? Welche nicht [2 Beispiele]?
   inklusive: Übernachtung, Frühstück und Abendessen, Flüge, Transfer
   nicht inklusive: Sportkurse; Exkursionen (Hippiemarkt); Eintritte Disco
6. Was können sie abends unternehmen?
   auf Partys gehen (fiestas); in die Disco gehen

4) ¿Todo bien?

Ring…Ring…Ring…

Juan: Paloma, coge el teléfono y Eva, baja la televisión. Nos **están llamando**.

Paloma: ¿Diga?

Madre: Hola Paloma, soy yo, mamá.

Paloma: Ah, mamá. ¿Qué, qué tal en… en…?

Madre: ¡Valencia! Estamos en Valencia. ¿Qué te pasa ¿Qué **estáis haciendo**? ¿Dónde están tus hermanos?

Paloma: Nada, no **estamos haciendo** nada de nada. Es un fin de semana muy aburrido. Juan está en su habitación. **Está estudiando** para el examen del lunes, Eva **está viendo** la tele y yo **estoy preparando** la cena.

Madre: ¿Ah, sí? ¡Qué hijos buenos tengo! Oye, ¿puedo hablar con Eva, por favor? Adiós y un beso para tu hermano.

Paloma: Un momento, ahora se pone.

Eva: Hola mamá. Te echo de menos.

Madre: Hola princesa. Yo también te echo de menos. Quiero saber si estáis todos bien.

Eva: Sí, estamos muy bien.

Madre: Y, ¿qué **están haciendo** tus hermanos?

Eva: Pues mira: Paloma **está escuchando** música a todo volumen mientras **está esperando** a sus amigos para la fiesta. Juan **se está duchando / está duchándose**. Ah, no. Ya **se está cambiando / está cambiándose** porque sus amigos también vienen a la fiesta.

Ding… Dong…

Eva: Mamá, te dejo. **Están llegando** los amigos de Juan y Paloma. Un beso para papá.

Madre: ¡Pedro! ¡Levántate! ¡Haz las maletas! ¡Nos vamos a casa!

5) La página web del Corte Inglés

Maite: ¿**Conoces** la página web del Corte Inglés? –No, no la **conozco**.

Victoria: ¿No? Es fantástica. **Pides** todo lo que quieres y en dos días tienes todo en casa.

Maite: No sé. Mi madre siempre **dice**: ¡Pasas mucho tiempo en Internet!

Victoria: Y yo te **digo** que es fenomenal. Todas mis amigas **piden** ropa por Internet.

Maite: **Di**le a tu madre que **pedimos** algo bonito también para ella.

Victoria: Bueno…

Maite: ¿Nos vamos al cíber?

Victoria: Vale.

6) ¿Este o ese?

a)

1. **Este** libro es muy aburrido.
2. **Esos** cedés son fenomenales.
3. ¿**Estos** bolis, de quién son?
4. **Esa** mochila es fantástica.

b)

5. Oye, ¿quién es el chico nuevo? ¿Lo conoces?

   –¿**Este** aquí con el bocadillo o ***ese*** al lado de la puerta que lleva la cazadora negra?
6. Mira, ahí están mis profes de Inglés y Francés.

   –¿Cuáles son? ¿Son ***esos*** profes de ahí?

   –No, ***esas*** son las profesoras de Alemán y Religión.

7) Noticias.

Mariví: ¡Hola Sarah! ¿Qué tal estás?

Sarah: ¡Hola Mariví! Gracias, estoy bien.

Mariví: ¡Genial! ¿Entonces vamos a la fiesta del instituto?

Sarah: ¡Claro!

Mariví: Escucha. Tenemos que hablar sobre lo que nos queremos poner. Acabo de hablar con Mariví y Maite, y ellas ya saben lo que quieren llevar.

Sarah: ¿Ah sí? Cuéntame todo.

Mariví: Vero dice… Maite dice…

Vero dice que va con Juan a la fiesta y que él es supersimpático.
Dice/Cuenta/Explica que se quiere poner su falda nueva y la camiseta negra. Pregunta si sabemos algo de ti y si también vas a la fiesta.
Maite dice que también va a la fiesta y que se quiere poner un vestido de color azul oscuro.
Dice/Cuenta/Explica que va con Marta y Sarah a la fiesta y que espera ver a Pedro allí. [Me] Pregunta si nos vemos en la fiesta.

8) Completa las frases con *¿qué?* o *¿cuál/ cuáles?.*
Ergänze die Sätze mit ¿qué? *oder* ¿cuál/ cuáles?.

1. ¿**Qué** falda te quieres poner?
2. Mira, esta camisa me gusta mucho. –¿***Cuál***? ¿La camisa verde o la camisa roja?
3. ¿A **qué** tienda quieres ir?
4. ¿***Cuáles*** de las revistas te interesan más?
5. ¿Ves a esas chicas? –¿A **cuáles**? Las de las gafas de sol.
6. ¿**Qué** grupo es tu grupo favorito? –No sé.