
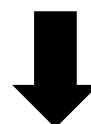


Lernplan Deutsch Jahrgang 5 für den Zeitraum: 20. April-24. April

Thema: Märchen

Schwerpunkt	Aufgaben	erledigt
Pflichtteil		
Märchen – eine erste Orientierung	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Notiere in deinem Heft die Überschrift <u>Märchen</u> und unterstreiche sie zweimal mit einem Lineal. <input type="checkbox"/> Bearbeite im Buch S. 101 Nr. 1, 3 und 4. (Hinweis zu Nr. 4: Frage auch deine Geschwister, Freunde oder Verwandte, ob sie Märchen kennen.) <input type="checkbox"/> Freiwillig: Buch S. 101 Nr. 2: Wenn du willst, darfst du hierzu eine Audio- oder Videodatei erstellen und an deine/n Deutschlehrer*in schicken. 	
Märchen verstehen – die 5-Schritt-Lesemethode	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Notiere in deinem Heft die Überschrift <u>Die 5-Schritt-Lesemethode</u>. <input type="checkbox"/> Bearbeite das Arbeitsblatt <i>Das Märchen Prinzessin Mäusehaut mit der 5-Schritt-Lesemethode verstehen</i>. Schritt 1 und 2 sind mündlich, Schritt 3-5 schriftlich zu erledigen. Schicke dein Ergebnis zu Schritt 4 und 5 bis zum 24.04. als Scan, Foto oder in abgetippter Form an deine/n Deutschlehrer*in.  	
Märchenmerkmale erkennen	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Notiere in deinem Heft die Überschrift <u>Märchenmerkmale</u>. <input type="checkbox"/> Lies das Märchen „Prinzessin Mäusehaut“ im Buch auf S. 102-103. <input type="checkbox"/> Bearbeite im Buch S. 103 Nr. 1-3. (Hinweis zu S.103 Nr. 3: Bearbeite Aufgabe a oder b in Einzelarbeit.) <input type="checkbox"/> Lies das Märchen „Der Wolf und die sieben jungen Geißlein“ im Buch auf S. 104-106. <input type="checkbox"/> Bearbeite im Buch S. 106 Nr. 1-4. (Hinweis zu S, 106 Nr. 4b: Einzelarbeit) <input type="checkbox"/> Übertrage den blauen Kasten: „Merkmal von Märchen“ in dein Deutschheft. 	
Freiwilliger Zusatzteil für Schnelle		
Für Schnelle: Wortarten in Märchen Teil I – das Nomen	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Notiere in deinem Heft die Überschrift <u>Nomen in Märchen erkennen</u>. <input type="checkbox"/> Suche im Märchen „Prinzessin Mäusehaut“ (Buch S.102-103) sechs Nomen. Schreibe deine ausgewählten Nomen in dein Deutschheft. <input type="checkbox"/> Führe zu deinen Nomen die Artikelprobe und die Adjektivprobe durch. 	



	<p>Beispiel: Leben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artikelprobe: Vor Nomen kann man einen Artikel (der, die, das) setzen. Beispiel: <i>das Leben</i> • Adjektivprobe: Vor Nomen kann man ein Adjektiv setzen. Beispiel: <i>das gute Leben</i> 	
<p>Für Schnelle: Wortarten in Märchen Teil II – das Adjektiv</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Notiere in deinem Heft die Überschrift <u>Adjektive in Märchen erkennen</u>. <input type="checkbox"/> Bearbeite im Arbeitsheft S. 48-49 Nr. 1-3. <input type="checkbox"/> Finde alle Adjektive im Märchen „Der Wolf und die sieben jungen Geißlein“ (Buch S.104-106) in den Zeilen 1-11 und 21-31. Schreibe sie in dein Heft. 	
<p>Für Schnelle: Rechtschreibung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bearbeite im Arbeitsheft S. 90-101 oder arbeite weiter an den in deinem Deutschunterricht eingeführten Rechtschreibmaterialien. 	

