




igis at home für die Klasse 5b


Arbeitsplan für die Woche 11.05.-15.05.

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/ Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/ Probleme						
Biologie	<p align="center"><u>Optische Täuschungen</u></p> <p>1) Recherchiere im Internet nach Bildern von optischen Täuschungen oder sieh dir die Bilder im Buch auf S. 242 an.</p> <p>2) Sieh dir das Video von „Welt der Wunder“ zum Thema optische Täuschungen an und bearbeite das zugehörige Arbeitsblatt auf der Homepage. Kontrolliere dich mit den Lösungen selbst.</p> <p>3) Suche dir eine „einfache“ optische Täuschung aus dem Internet oder Buch aus und versuche, sie selbst zu zeichnen. Ich freue mich, wenn du deine Zeichnung freiwillig an hundt@igis-koeln.de schickst. 😊</p> <p align="center"><u>Das Auge - Zusammenfassung</u></p> <p>Bearbeite das Quiz zum Auge auf der Homepage. Kontrolliere dich mit den Lösungen selbst.</p>	<p>Du brauchst:  DIN-A4-Papier und Stifte, Arbeitsblatt auf igis-koeln.de</p> <p>Film: https://www.youtube.com/watch?v=TgnfZksUpYQ</p> <p>Quelle: Biobuch S. 242 und/oder eigene Internetrecherche</p> <p>Lösungen zur Selbstkontrolle sind auf igis-koeln.de</p>	Geplante Zeit: 3 Zeitstunden							
Deutsch	<p align="center"><u>Ich stelle ein Buch vor – Vorbereitung:</u></p> <p>Wir wollen in den nächsten Wochen Buchtipps für die Corona-Zeit präsentieren. Zur Vorbereitung:</p> <p>1) Wähle ein Buch, das dich begeistert oder interessiert. Lies das Buch und mache dir beim Lesen z. B. in so einer Tabelle Notizen, was passiert.</p> <table border="1" data-bbox="193 1469 699 1556"> <thead> <tr> <th>Seite/Kapitel</th> <th>Inhalt/Figuren</th> <th>Ideen/Fragen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>2) Verfasse eine Begründungs-Mail, in der du erklärst, warum man dieses Buch lesen sollte. Nenne mindestens zwei Argumente. Beachte den bekannten Aufbau für eine solche Mail. (Hilfe: Buch S. 36)</p> <p>3) Prüfe mit der Checkliste auf der Homepage, ob deine Begründungs-E-Mail vollständig ist, und überarbeite sie bei Bedarf.</p> <p>4) Schicke mir deine überarbeitete Begründungs-E-Mail an hundt@igis-koeln.de. Ich bin gespannt, für welches Buch du dich entschieden hast, und freue mich auf deine E-Mail. 😊</p> <p>Diese Aufgabe ist Teil I der Vorbereitung (d)einer Buchpräsentation.</p>	Seite/Kapitel	Inhalt/Figuren	Ideen/Fragen				<p>Du brauchst: einen Roman deiner Wahl, Deutschheft, Deutschbuch, Checkliste auf igis-koeln.de</p>	Geplante Zeit: 2 Zeitstunden	
Seite/Kapitel	Inhalt/Figuren	Ideen/Fragen								

Mathe	<p>Bearbeite die Arbeitsblätter in der Datei Dividieren (mit Lösungen). Kontrolliere zwischendurch, ob du es richtig gemacht hast. Du kannst auch diese Erklärvideos von Herrn Nockemann zur Hilfe nehmen: Schriftliches Dividieren - Einführung https://www.youtube.com/watch?v=vjAajkUSDTE Schriftliches Dividieren mit großen Zahlen https://www.youtube.com/watch?v=TRHV0aWmhQc</p>	<p> = Internet/Computer für das Video</p> <p>Arbeitsblätter mit Lösungen erhältst du per E-Mail.</p> <p>Ggf. Hilfestellung ausdrucken</p>	<p>Geplante Zeit: 2 Zeitstunden</p>	
Musik	<p>Ich hoffe, ihr habt auch weiterhin Spaß mit eurem Schlagzeug. Doch heute geht es zurück in die Steinzeit. Unser Thema: STEINZEIT- NOTEN</p> <p>1. Stunde: Wer sucht, der findet</p> <p>Mache einen langen Spaziergang (vielleicht sogar mit der Familie) und suche <i>schöne Steine</i> verschiedener Größe, Form und Farbe. Außerdem ein paar <i>Stöckchen</i>, möglichst grade.</p> <p>2. Stunde: Magische Steine</p> <p>Wähle von deinen gesammelten Steinen 5 - 6 aus und male sie nach freier Phantasie an. (Ölkreiden, Wasserfarben mit Deckweiß, Acrylfarben etc.)</p> <p>3. Stunde: Steinzeit - Notenbilder</p> <p>Lege die Stöckchen so, dass du drei Notenlinien erhältst (hoch, mittel tief). Die <u>unterste</u> Linie nennen wir 1, die <u>mittlere</u> 2 und die <u>obere</u> 3. Den Zwischenraum <u>zwischen</u> der 1. und der 2. nennen wir 4, <u>zwischen</u> der 2. und 3. nennen wir 5 und den <u>Raum oberhalb oder unterhalb</u> aller Linien nennen wir 6.</p> <p>Nimm einen Würfel und würfel eine Zahl. Ordne einen Stein entsprechend auf der Notenzeile (Stöckchen) an. Würfel so oft, wie du Steine besitzt.</p> <p>Eine Zahl kann natürlich mehrmals vorkommen, dann sollten auch die Steine auf gleicher Höhe liegen.</p> <p>Fotografiere dein Steinzeit-Notenbild und zeige es deiner Klasse. Überlege, wie du nach diesem Notenbild eine Melodie spielen kannst.</p> <p>Und jetzt geht's ab ins Neolithikum.</p>	<p>Du brauchst:</p> <ul style="list-style-type: none"> -schöne Steine verschiedener Größe, Form und Farbe -möglichst gerade Stöckchen -Farben (Ölkreiden, Wasserfarben mit Deckweiß, Acrylfarben etc.) -Würfel -(Handy-)Kamera 	<p>Geplante Zeit: 3 Zeitstunden</p>	
Mal was anderes ...	<p>Du kannst ein Buch empfehlen, das so gut ist, dass es nicht nur deine Klassenkameraden, sondern noch mehr Kinder kennen sollten?</p>	<p>Verfasse eine Buchempfehlung für die Homepage der IGIS und die Homepage Les(e)bar der Universität zu Köln. Nutze dafür die Arbeitsblätter auf der Homepage igis-koeln.de.</p>		

 = Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren.

 =Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören.

Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast: Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.