




## igis at home für die Klasse 5C

Arbeitsplan für die Woche 11.05.-15.05.

Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/Feed-back?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/Probleme									
Deutsch	<p><b><u>Ich stelle ein Buch vor – Vorbereitung:</u></b> Wir wollen in den nächsten Wochen Buchtipps für die Corona-Zeit präsentieren. Zur Vorbereitung:</p> <p>1) Wähle ein Buch, das dich begeistert oder interessiert. Lies das Buch und mache dir beim Lesen z. B. in so einer Tabelle Notizen, was passiert.</p> <table border="1" data-bbox="188 943 695 1070"> <thead> <tr> <th>Seite/Kapitel</th> <th>Inhalt/Figuren</th> <th>Ideen/Fragen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Du kannst auch gerne ein Buch nehmen, das du schon gelesen hast.</p> <p>2) Verfasse eine Begründungs-Mail, in der du erklärst, warum man dieses Buch lesen sollte. Nenne mindestens zwei Argumente. Beachte den bekannten Aufbau für eine solche Mail. (Hilfe: Buch S. 36)</p> <p>3) Prüfe mit der Checkliste auf der Homepage, ob deine Begründungs-E-Mail vollständig ist und überarbeite sie bei Bedarf.</p> <p>4) Schicke mir deine überarbeitete Begründungs-E-Mail an <a href="mailto:babenerd@igis-koeln.de">babenerd@igis-koeln.de</a>. Ich bin gespannt, für welches Buch du dich entschieden hast, und freue mich auf deine E-Mail. 😊</p> <p><b>Diese Aufgabe ist Teil I der Vorbereitung (d)einer Buchpräsentation.</b></p>	Seite/Kapitel	Inhalt/Figuren	Ideen/Fragen							<p><b>Du brauchst:</b> einen Roman deiner Wahl, Deutschheft, Deutschbuch, Checkliste auf <a href="http://igis-koeln.de">igis-koeln.de</a></p>	<p>Geplante Zeit: <b>2 Zeitstunden</b></p>	
Seite/Kapitel	Inhalt/Figuren	Ideen/Fragen											

Mathematik	<p><b><u>Schriftliches Dividieren</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite die Arbeitsblätter in der Datei <b>Dividieren (mit Lösungen)</b>. Kontrolliere zwischendurch, ob du es richtig gemacht hast.</li> <li>Du kannst auch diese Erklärvideos von Herrn Nockemann zur Hilfe nehmen: <b>Schriftliches Dividieren - Einführung</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vjAajkUSDTE">https://www.youtube.com/watch?v=vjAajkUSDTE</a> <b>Schriftliches Dividieren mit großen Zahlen</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TRHV0aWmhQc">https://www.youtube.com/watch?v=TRHV0aWmhQc</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datei <b>Dividieren (mit Lösungen)</b></li> </ul> 	Geplante Zeit: <b>2 Zeitstunden</b>	
Biologie	<p><b><u>Optische Täuschungen</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Recherchiere im Internet nach Bildern von optischen Täuschungen oder sieh dir die Bilder im Buch S. 242 an.</li> <li>Sieh dir das Video von „Welt der Wunder“ zum Thema optische Täuschungen an und bearbeite das zugehörige Arbeitsblatt auf der Homepage. Kontrolliere dich mit den Lösungen selbst.</li> <li>Suche dir eine „einfache“ optische Täuschung aus dem Internet oder Buch aus und versuche, sie selbst zu zeichnen.</li> </ol> <p><b><u>Das Auge - Zusammenfassung</u></b></p> <p>Bearbeite das Quiz zum Auge auf der Homepage. Kontrolliere dich mit den Lösungen selbst.</p>	<p><b>Du brauchst:</b>  DIN-A4-Papier und Stifte, Arbeitsblatt auf <a href="http://igis-koeln.de">igis-koeln.de</a></p> <p><b>Film:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TgnfZksUpyQ">https://www.youtube.com/watch?v=TgnfZksUpyQ</a></p> <p><b>Quelle:</b> Schulbuch S. 242 und/oder eigene Internetrecherche</p> <p><b>Lösungen zur Selbstkontrolle</b> sind auf <a href="http://igis-koeln.de">igis-koeln.de</a></p> <p>Ich freue mich, wenn ihr eure Zeichnungen <b>freiwillig</b> als Foto oder Scan an <a href="mailto:huetten@igis-koeln.de">huetten@igis-koeln.de</a> schickt. 😊</p>	Geplante Zeit: <b>3 Zeitstunden</b>	
Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erkunde die Instrumente Blockflöte, Gitarre, Klavier und Xylophon sowie das Notensystem in <b>ANTON</b>: Bearbeite beide Pins</li> </ul>		Geplante Zeit: <b>3 Zeitstunden</b>	



**Verwandlung:** Sammle Blätter und/oder Fotos aus Werbeanzeigen, in denen Obst, Gemüse oder Verpackungen dargestellt sind, klebe die Blätter/Zeitungsausschnitte auf ein weißes Blatt Papier und füge eigene Strichzeichnungen mit einem Fineliner oder Bleistift hinzu. So kannst du außergewöhnliche Fantasietiere, Gesichter, Roboter oder Monster erfinden. Du kannst deine Zeichnungen noch mit Buntstiften oder Wasserfarben ausmalen. Viel Spaß!

KIR

**Außerdem:** Hole gerne noch (freiwillig) die Teilnahme am SPEM-Projekt von der Jazzhausschule nach, falls du das noch nicht getan hast. Das stand im letzten Wochenplan



= Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren



=Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören

**Wenn du schneller bist oder mal Langeweile in dieser Woche hast:  
Schau dir die letzten Zeilen deines Plans an.**