





Ich arbeite pro Tag **max. 3 Zeitstunden** an den Aufgaben meines Plans. Ich entscheide über die Aufgaben, die ich an jedem Tag erledige.

Fach	Aufgabe	Welches Material brauche ich? Lösungen/ Feedback?	Gemacht am: Benötigte Zeit	Fragen/Probleme
M	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite die Arbeitsblätter in der Datei Dividieren und kontrolliere deine Lösungen. Du kannst auch diese Erklärvideos von Herrn Nockemann zur Hilfe nehmen: Schriftliches Dividieren - Einführung https://www.youtube.com/watch?v=vjAajkUSDTE Schriftliches Dividieren mit großen Zahlen https://www.youtube.com/watch?v=TRHV0aWmhQc 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblätter Dividieren (mit Lösungen) 		

D	<p style="text-align: center;"><u>Ich stelle ein Buch vor – Vorbereitung:</u></p> <p>Wir wollen in den nächsten Wochen Buchtipps für die Corona-Zeit präsentieren. Zur Vorbereitung:</p> <p>1) Wähle ein Buch, das dich begeistert oder interessiert. Lies das Buch und mache dir beim Lesen z. B. in so einer Tabelle Notizen, was passiert.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black;">Seite/Kapitel</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Inhalt/Figuren</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Ideen/Fragen</td> <td></td> </tr> </table> <p>2) Verfasse eine Begründungs-Mail, in der du erklärst, warum man dieses Buch lesen sollte. Nenne mindestens zwei Argumente. Beachte den bekannten Aufbau für eine solche Mail. (Hilfe: Buch S. 36)</p> <p>3) Prüfe mit der Checkliste auf der Homepage, ob deine Begründungs-E-Mail vollständig ist und überarbeite sie bei Bedarf.</p> <p>4) Schicke mir deine überarbeitete Begründungs-E-Mail an debellis@igis-koeln.de. Ich bin gespannt, für welches Buch du dich entschieden hast, und freue mich auf deine E-Mail. 😊</p> <p>Diese Aufgabe ist Teil I der Vorbereitung (d)einer Buchpräsentation.</p>	Seite/Kapitel	Inhalt/Figuren	Ideen/Fragen		<p>Du brauchst: ein Buch deiner Wahl, Deutschheft, Deutschbuch, Checkliste auf igis-koeln.de</p>	<p>Geplante Zeit: 2 Zeitstunden</p>	
Seite/Kapitel	Inhalt/Figuren							
Ideen/Fragen								

<p>Bio</p>	<p><u>Optische Täuschungen</u></p> <p>1) Recherchiere im Internet nach Bildern von optischen Täuschungen oder sieh dir die Bilder im Buch S. 242 an.</p> <p>2) Sieh dir das Video von „Welt der Wunder“ zum Thema optische Täuschungen an und bearbeite das zugehörige Arbeitsblatt auf der Homepage. Kontrolliere dich mit den Lösungen selbst.</p> <p>3) Suche dir eine „einfache“ optische Täuschung aus dem Internet oder Buch aus und versuche, sie selbst zu zeichnen.</p> <p><u>Das Auge - Zusammenfassung</u></p> <p>Bearbeite das Quiz zum Auge auf der Homepage. Kontrolliere dich mit den Lösungen selbst.</p>	<p>Du brauchst:  DIN-A4-Papier und Stifte, Arbeitsblatt auf igis-koeln.de</p> <p>Film: https://www.youtube.com/watch?v=TgnfZksUpYQ</p> <p>Quelle: Schulbuch S. 242 und/oder eigene Internetrecherche</p> <p>Lösungen zur Selbstkontrolle sind auf igis-koeln.de</p> <p>Ich freue mich, wenn ihr eure Zeichnungen freiwillig als Foto oder Scan an huetten@igis-koeln.de schickt.☺</p>	<p>Geplante Zeit: 3 Zeitstunden</p>	

<p>MU</p>	<p>Liebe 5D, ich hoffe, ihr habt auch weiterhin Spaß mit eurem Schlagzeug. Doch heute geht es zurück in die Steinzeit. Unser Thema : STEINZEIT- NOTEN</p> <p>I.Std : Wer sucht der findet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mache einen langen Spaziergang (vielleicht sogar mit der Familie) und suche <i>schöne Steine</i> verschiedener Größe, Form und Farbe. Außerdem ein paar <i>Stöckchen</i>, möglichst gerade. <p>2. Std.: Magische Steine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wähle von deinen gesammelten Steinen 5 - 6 aus und male sie nach freier Phantasie an. <i>(Ölkreiden, Wasserfarben mit Deckweiß, Acrylfarben etc.)</i> <p>3. Std.: Steinzeit - Notenbilder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lege die Stöckchen so, dass du drei Notenlinien erhältst (hoch, mittel, tief). Die <u>unterste</u> Linie nennen wir 1, die <u>mittlere</u> 2 und die <u>obere</u> 3. • Den <u>Zwischenraum</u> zwischen der 1. und der 2. nennen wir 4, <u>zwischen</u> der 2. und 3. nennen wir 5 und den <u>Raum oberhalb</u> oder <u>unterhalb</u> aller Linien nennen wir 6. • Nimm einen Würfel und würfel eine Zahl. Ordne einen Stein entsprechend auf der Notenzeile (Stöckchen) an. Würfel so oft, wie du Steine besitzt. Eine Zahl kann natürlich mehrmals vorkommen, dann sollten auch die Steine auf gleicher Höhe liegen. <p>Fotografiere dein Steinzeit-Notenbild und zeige es deiner Klasse. Überlege, wie du nach diesem Notenbild eine Melodie spielen kannst.</p> <p style="text-align: center;">Und jetzt geht's ab ins Neolithikum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schöne Steine verschiedener Größe, Form und Farbe. • Außerdem ein paar Stöckchen, möglichst gerade. • Farben <i>Ölkreiden, Wasserfarben mit Deckweiß, Acrylfarben etc.</i> • Würfel • Mobiltelefon 		
------------------	---	---	--	--



= Du brauchst einen Computer oder ähnliches mit Internetzugang, um entweder Dinge herunterzuladen, dir Aufgaben anzusehen oder im Netz zu recherchieren



=Hier wird auch gehört, d.h. du brauchst Kopfhörer oder eine ruhige Ecke, um laut zu hören