

## **Allgemeine Informationen zum Ergänzungsstundenband ab Klasse 8:**

### **Zu den Zielen des fachlichen Angebots:**

Das Wahlangebot im Ergänzungsband 8-10 ist ein weiterer Baustein der individuellen Förderung an der igis. Die Schüler\*innen haben hier die Möglichkeit ihren Neigungen entsprechend ein Angebot auszuwählen, das in meist kleineren Gruppen als der des Klassenverbandes unterrichtet wird. Hierbei wird auf größtmögliche Vielfalt der Angebote geachtet.

### **Zur Leistungsbewertung in diesem Fach:**

Das Fach wird für die Dauer von 3 Jahren fest gewählt. Es wird benotet und zählt zu der Fächerkategorie 2 (den sogenannten Nebenfächern).

### **Organisatorischer Ablauf der Wahl:**

- ab 23.03.2020** Information zur EB-Wahl durch die Fachlehrer\*innen, Ausgabe der Broschüre und der Wahlzettel
- bis 04.05.20** Abgabe der Wahlzettel an die Tutor\*innen
- Ende Juni** Mitteilung über die Kurszuweisung durch die Tutor\*innenteams

## **Informationen zur Wahl des EB-Fachs im 7. Schuljahr für Schülerinnen und Schüler und deren Eltern**

### **Kurse im Ergänzungsband für die Klasse 8-10:**

<b>Spanisch</b>	<b>Kunst / Werken</b>
<b>Sport / Gesundheit</b>	<b>Theater</b>
<b>Schülerfirma</b>	<b>Mint experimentiert</b>

## Welche Kurse werden angeboten?

### **MINT experimentiert**

MINT ist die Abkürzung für die Fächer **M**athematik, **I**nformatik, **N**aturwissenschaften und **T**echnik.  
Hast Du Interesse und eine Begabung für diese Fächer?  
Dann bist Du hier richtig.

In dem Fach *MINT experimentiert* beschäftigen wir uns mit Phänomenen und naturwissenschaftlichen Fragestellungen aus unserem Alltag (z.B. Grundwasserverschmutzung durch Dieselkraftstoff). Wir diskutieren und überlegen gemeinsam, wie man diese Situationen und Probleme im Schüler\*innenlabor nachahmen kann und was man tun kann, um Lösungen zu finden.

Neben dem Experimentieren und Forschen ist es besonders wichtig, dass Forschungshypothesen zuerst aufgestellt werden müssen. Diese werden dann im Schüler\*innenlabor durch Experimente belegt oder widerlegt.

Im Fach *MINT experimentiert* besuchen wir ebenso Forschungseinrichtungen.

Ziel des Faches soll sein, die Freude und das Interesse an den MINT-Fächern zu stärken und Begabungen gezielt zu fördern.

Eine Teilnahme am Wettbewerb „Jugend forscht“ wäre eine Möglichkeit, Kenntnisse und Fähigkeiten der Öffentlichkeit vorzustellen.

### **Kunst / Werken / Technik**

Hier wirst du im Bereich Kunst-Werken-Technik in theoretische und praktische Themen eintauchen und handwerkliche Fähigkeiten erlernen.

Mit verschiedenen Materialien wie Papier, Pappe, Holz, Gips, Modelliermasse, Stoff, Wolle, Draht, Farbe und Recyclingprodukten planen und verwirklichen wir kreative Produkte. Dabei werden wir unsere Ideen skizzieren und Grundtechniken des Handwerks erlernen, erproben und vertiefen. Wir wollen an deine Stärken anknüpfen und dir einen Einblick in Berufe aus dem künstlerischen und dem handwerklichen Arbeitsfeld geben.



## Spanisch ab Klasse 8

### Warum Spanisch lernen?

Der spanischen Sprache kommt als zweitwichtigster internationaler Verkehrs- und Handelssprache (nach Englisch) eine herausragende Bedeutung für die internationale Kommunikation zu. Es ist zudem ein Türöffner für deinen späteren Beruf. Viele Firmen haben Verbindungen zu Lateinamerika und Spanien.

### Was macht man im Spanischunterricht?

Um euch SchülerInnen schnellstmöglich zum freien Sprechen zu bringen, findet der Spanischunterricht von Beginn an, soweit möglich, aus Spanisch statt.

Wir beschäftigen uns inhaltlich u.a. mit alltäglichen Gesprächssituationen und landeskundlichen Themen, z.B. telefonieren, einkaufen, ausgehen, über persönliche Interessen sprechen.

### Was brauchst Du?

Interesse, eine zweite bzw. dritte Fremdsprache zu lernen mit allem, was dazugehört: sprechen wollen, zu Hause regelmäßig Vokabeln lernen (i.d.R. wöchentlich ein Test), Grammatik lernen (z.B. unregelmäßige Verben, Konjugationstabellen), Textarbeit (Inhaltsangaben, Charakterisierungen, Lektüre). Dafür sind gute Grundkenntnisse der Grammatik aus Deutsch und Englisch eine zentrale Voraussetzung! Zum benötigst Du Durchhaltevermögen, wenn es mal etwas schwieriger wird, und Anstrengungsbereitschaft. In Spanisch werden vier Kursarbeiten im Jahr geschrieben.

### Wie kann es nach der Klasse 10 weitergehen?

Es wird die Möglichkeit bestehen, Spanisch in der Oberstufe weiter zu belegen.

## igis – Schüler\*innenfirma

Schüler\*innenfirmen sind die herausragende Methode, um Schülerinnen und Schülern wirtschaftliches Wissen zu vermitteln und ihre sozialen und ökonomischen Kompetenzen zu fördern. Die Schülerinnen und Schüler werden durch die Arbeit im „eigenen Unternehmen“ zu wirtschaftlichem Denken und Handeln angeregt und erwerben wichtige Schlüsselqualifikationen wie Selbstständigkeit, Verantwortungsbewusstsein und Teamfähigkeit.

Die Vorteile im Vergleich zu Wirtschaftsplanspielen oder der Vermittlung von ökonomischen Fachwissen durch klassische Unterrichtsmethoden liegen im hohen Praxisbezug. Durch den Kontakt zu Kunden und Unternehmen erleben die Schülerinnen und Schüler die Auswirkungen ihrer strategischen Entscheidungen unmittelbar. Auf diese Weise entwickeln sich ihre Kompetenzen intensiver und die Lerneffekte sind nachhaltiger.

Hier lernt man, wie die Wirtschaft funktioniert: selbstständig, praxisnah, Schritt für Schritt - eine wichtige Erfahrung fürs Leben!

## Theater



***Du möchtest alleine auf einer Bühne im Rampenlicht stehen und die ganze Zeit Beifallsstürme entgegen nehmen?***

***Du möchtest fit gemacht werden auf deinem Weg zum nächsten Superstar?***

Dann bist du hier..ähm.....wahrscheinlich nicht so ganz richtig...

Klar, im Theaterkurs wollen wir natürlich immer am Ende des Schuljahres auch eine tolle Aufführung hinbekommen, die auch gerne mit kräftigem Applaus des Publikums belohnt werden darf.

Auf dem Weg dorthin wirst du aber feststellen, wie wichtig es sein wird, dass wir als ganze Gruppe gemeinsam an unserem Projekt bzw. Stück arbeiten und uns dabei immer wieder gegenseitig unterstützen, Tipps geben und neue Ideen austauschen.

Die Themen der Stücke suchen wir gemeinsam aus. Wir spielen das, was **uns** interessiert

Dabei geht es dann nicht nur um schauspielerische Fähigkeiten, die wir mit vielen Übungen trainieren wollen, sondern auch um den Erwerb von Kenntnissen von Musikeinsatz, Lichteinsatz, Bühnenbild und anderen künstlerischen Ausdrucksweisen, die eine Produktion im Gesamtpaket erfolgreich werden lässt.

Da wir für unsere Veranstaltungen natürlich auch Werbung machen wollen, lernst du automatisch auch noch etwas über Eventmanagement und Werbestrategien.

In Probephasen kurz vor den Aufführungen musst du auch mal bereit sein ein paar Überstunden zu leisten.



Aber du wirst sehen.....es lohnt sich !!

## Sport und Gesundheit

Du bist sportlich aktiv, körperlich belastbar und testest gerne deine Grenzen aus? Du möchtest neben den klassischen Sportarten auch den Bereich Trendsportarten kennenlernen? Du interessierst dich für die biologischen Vorgänge in deinem Körper, die dich leistungsfähig machen? Du möchtest herausfinden, wie Muskeln, Gelenke und Knochen zusammenspielen? Darüber hinaus möchtest du erfahren, wie du dich und deinen Körper gesund und fit hältst?

Dann bist du hier genau richtig!

**Das Fach:**

Im Ergänzungsstundenband *Sport und Gesundheit* steht die Verbindung von Praxis und Theorie im Vordergrund. Das ausgewiesene Ziel des Faches ist: Die gesunde, sportliche Lebensführung. Um dieses Ziel zu erreichen, werden Theorie- und Praxisstunden eng miteinander verknüpft. Das heißt, dass der Unterricht in der Sporthalle sowie im Klassenraum stattfindet.

Dabei werden wir uns mit folgenden **Inhalten** beschäftigen:

- Bewegungslehre - Trainingslehre - Sportbiologie -
- Sport und Gesundheit - Sport und Aggression - Spiele spielen
- Kreatives Bewegungshandeln (Tanzen) - Sport in den Medien

Das solltest du mitbringen:

- Hohes Interesse an sportlichen Aktivitäten
- Schwimmabzeichen Bronze
- Körperliche Belastbarkeit - Spaß am Sport und Bewegung
- Hohes Interesse neue Sportarten in Praxis und Theorie kennenzulernen
- Die Bereitschaft dich mit den biologischen Vorgängen des Körpers auseinanderzusetzen

