

Leitidee Inklusion

Inklusion ist eine Aufgabe für die gesamte Gesellschaft: Es geht darum Barrieren zu erkennen und abzubauen. Allen Menschen soll Teilhabe in allen Bereichen des Lebens ermöglicht werden. Dies gilt z.B. für das Wohnen, für den Straßenverkehr, für die Kommunikation und auch für die Schule.

Eine Schule für alle Kinder und Jugendliche zu entwickeln, eine Schule, die sich dem Kind anpasst und nicht das Kind der Schule, ist Ziel der inklusiven Schulentwicklung. Nicht nur die von Behinderung betroffenen Kinder sind damit gemeint, sondern auch diejenigen mit anderer Muttersprache, Kinder von Reisenden, religiöser Minderheiten etc.

Die inklusive Schulentwicklung ist Aufgabe des Landes, der Stadt und jeder einzelnen Schule. Für die Unterstützung dieses Transformationsprozesses hat das Land NRW an allen 53 Schulämtern Stellen zur Inklusionskoordination eingerichtet. Aufgabe der Koordinatorinnen und Koordinatoren ist es, die Entwicklung der Schulen auf dem Weg zu einer inklusiven Schule zu begleiten und zu unterstützen. Der Anteil der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die die allgemeine Schulen besuchen, soll - vor allem in der Sekundarstufe I - erhöht werden.

So erreichen Sie uns:

Frau Steuer
Telefon: 0221 / 221 - 21235
brigitta.steuer@stadt-koeln.de

Herr Blatzheim
Telefon: 0221 / 221- 29260
michael.blatzheim@stadt-koeln.de

Schulamt für die Stadt Köln
Stadthaus
Willy-Brandt-Platz 3
50679 Köln
Zimmer 9 I 46
Fax: 0221 / 221 29253

Sprechzeiten:

täglich 10.00 - 12.00 Uhr



zusammen lernen
zusammenwachsen
Schule NRW – Zukunft inklusiv!



Schulamt
für die Stadt Köln
als untere staatliche Schulaufsichtsbehörde

**Inklusions-
koordination**



zusammen lernen
zusammenwachsen
Schule NRW – Zukunft inklusiv!

Wir koordinieren

- den Übergang aus der integrativen Kita in die inklusive Grundschule/ in die Förderschule
- die Zusammenarbeit von Schulumt, Schulträger und LVR im Rahmen des AO-SF
- den Wechsel des Förderortes und die Wahl der geeigneten Schule
- den Übergang der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf von der Primarstufe (Grundschulen und Förderschulen) in die Sekundarstufe I der allgemeinen Schulen. Alle Schulformen werden in das Aufnahmeverfahren einbezogen.
- ...



zusammen lernen
zusammenwachsen
Schule NRW – Zukunft inklusiv!

Wir kooperieren

- mit den Schulaufsichten aller Schulformen
- mit dem Schulträger
- mit dem Regionalen Bildungsbüro (RBB)
- mit dem Kompetenzteam Köln als Anbieter für Lehrerfortbildung
- mit dem Landschaftsverband Rheinland (LVR)
- mit den Kompetenzzentren sonderpädagogische Förderung Mülheim Ost und Porz
- mit Elterninitiativen
- mit dem schulpsychologischen Dienst
- ...



zusammen lernen
zusammenwachsen
Schule NRW – Zukunft inklusiv!

Wir informieren

- über alle Fragen im Zusammenhang mit sonderpädagogischer Förderung, z.B. rechtliche Grundlagen, sonderpädagogisches Gutachten, Förderorte etc.
- über spezielle Themen wie Medikamentengabe, Schülertransport, Nachteilsausgleich, Integrationshelfer etc.
- in Lehrerfortbildungen über Inklusion, Teamarbeit, Förderplanung und anderen Themen im Zusammenhang mit inklusiver Schulentwicklung

Unser Angebot richtet sich an Eltern, Schulen oder Institutionen. Sprechen Sie uns an!



zusammen lernen
zusammenwachsen
Schule NRW – Zukunft inklusiv!