

## Termine:

- Am Do., 10.02.22**  
19:00 Uhr  
**digitale** WP-Elterninformation via TEAMS (Schüler\*innenaccount) durch Fachlehrer\*innen; WP-Broschüre im igis- Team unter Dateien
- Am Di., 22.02.2022**  
WP-Informationen für die Schülerinnen und Schüler von den WP-Fachlehrer\*innen (1.-4. Stunde)
- Am Mi., 27.04.22**  
Ausgabe der Wahlempfehlung bei den Bilanz- und Zielgesprächen
- Am Fr., 06.05.22**  
Abgabe der Elternwahlzettel bei den Tutor\*innenteams



## **Informationen zur Wahl des WP-Fachs im Schuljahr 2021/22 für Schüler\*innen und deren Eltern**

### **Wahlpflichtbereiche:**

<b>Naturwissenschaften</b>	<b>2. Fremdsprache Französisch/Latein</b>
<b>Arbeitslehre: Hauswirtschaft/ Technik</b>	<b>Darstellen &amp; Gestalten</b>

**Digitaler Informationsabend: Do., 10.02.2022, 19.00 Uhr**

**Wahlempfehlung bei den Bilanz- und Zielgesprächen am**

**Mi., 27.04.2022**

Liebe Eltern,

im Jahrgang 7 beginnt mit 3 Stunden der **Wahlpflichtbereich**. Folgende gleichwertige Fächer/Lernbereiche werden angeboten:

1. die **2. Fremdsprache** (Französisch oder Latein)
2. **Naturwissenschaften** (Biologie, Chemie, Physik)
3. **Arbeitslehre** (Technik, Wirtschaft, Haushaltslehre)
4. **Darstellen & Gestalten**

Bei der Wahl sind das **Interesse und das Leistungsvermögen** der Schüler\*innen zu berücksichtigen. Da das gewählte Fach unter Berücksichtigung der Laufbahn zu den Hauptfächern gehören kann und bis zum 10. Schuljahr unterrichtet wird, ist die Wahl für diesen Zeitraum und den erwünschten Abschluss am Ende des 10. Schuljahres wichtig.

Für die Erlangung der allgemeinen Hochschulreife ist eine 2. Fremdsprache erforderlich. Diese braucht aber noch nicht jetzt gewählt zu werden, da es an unserer Schule noch zwei weitere Möglichkeiten gibt, diese 2. Fremdsprache zu wählen: **Spanisch von Klasse 9 bis EF (Jg.11) und Spanisch von EF (Jg.11) bis Q2 (Jg.13)**.

Am **Donnerstag, den 10.02.2022 findet um 19.00 Uhr digital via Teams** ein Informationsabend statt, zu dem wir Sie hiermit einladen. Außerdem erhalten Sie zu den Bilanz- und Zielgesprächen am **27.04.2022** eine Wahlempfehlung der Lehrer\*innen und gleichzeitig den Wahlzettel.

Nach diesem Beratungsgespräch, **spätestens jedoch bis zum 06.05.2022**, geben Sie bitte den unterschriebenen Wahlschein an die Klassenlehrer\*innen zurück.

Mit freundlichen Grüßen

Frank Görgens  
(Schulleiter)

Katja Frings  
(stellv. Schulleiterin)

Verena Schlicht  
(Abteilungsleitung I)

## 2. Fremdsprache Französisch

In **Klasse 7** bietet sich die **Chance** mit **Französisch** eine **zweite lebendige Fremdsprache** an der **igis** zu erlernen. Das Mutterland dieser schönen Sprache, **Frankreich**, gehört zu einem der wichtigsten politischen, wirtschaftlichen und kulturellen **Partner Deutschlands**. Weltweit ist Französisch **Amtssprache** in ca. 35 Ländern, z.B. auch in Kanada oder Marokko. Gute Französischkenntnisse sind gut auf dem späteren **Arbeitsmarkt** einzusetzen; auch das Erlernen von weiteren romanischen Sprachen (z.B. Spanisch, Italienisch, Portugiesisch) ist durch Französisch als **Brückensprache** erleichtert.

### **Wie sieht der Unterricht aus?**

Im Unterricht steht die **Kommunikation** an erster Stelle. Neben den **Fertigkeiten** Hören und Sprechen, Lesen und Schreiben werden auch **interkulturelle Kompetenzen** erworben, „Land und Leute“ kennengelernt. Hierzu erarbeiten wir z.B. Dialoge und Rollenspiele und erleben auch Spiele und Lieder. Auch mit authentischen Materialien wird gearbeitet – dies können Filmausschnitte, Kataloge/Broschüren oder auch Comics sein.

### **Was muss ich mitbringen?**

Hast du **Freude** am **Sprechen**, Lust zu **Rollenspielen**, Partner- und Teamarbeit, **Neugier** zu **experimentieren** und **kombinieren** (z.B. neue Sätze aus bekannten Wörtern bilden) und liest gerne, dann könnte das **WP-Fach Französisch** etwas für dich sein.

Besitzt du dazu ein gutes **Gehör** und **Imitationsvermögen** (kannst du z.B. leicht fremde Laute und Satzmelodien nachbilden), dann wird dir das Lernen noch leichter fallen.

Um eine Fremdsprache zu erlernen, musst du **unbedingt die Bereitschaft mitbringen, kontinuierlich zu arbeiten** und regelmäßig die **Vokabeln zu lernen!**

Hier kann dir deine Erfahrung mit Englisch helfen, eine Entscheidung zu treffen.

Um den Schülerinnen und Schülern der Französischkurse die **Gelegenheit** zu geben, ihre erworbenen **Kenntnisse** in einem authentischen Umfeld **auszuprobieren**, werden wir uns in die französischsprachigen Nachbarländer **Belgien** und **Frankreich** begeben. Dies kann eine im Unterricht vor- und nachbereitete Tagesexkursion z.B. nach **Lüttich** oder aber auch ein mehrtägiger Ausflug nach **Paris** sein.

Zusätzlich bieten wir an der Schule die Möglichkeit, an **externen Französischprüfungen (DELF/DALF)** des Institut Français teilzunehmen. Diese Prüfungen gibt es für alle Sprachniveaus und sie sind international anerkannt. Geplant ist eine erste Teilnahme im 8. Schuljahr.





## 2. Fremdsprache Latein

### 1. Warum Latein?

Latein ist die Sprache der **römischen Antike** und bildet zugleich die **Wurzeln der europäischen Kultur und Sprache**.

Die Schüler\*innen setzen sich in Latein nicht nur intensiv mit der Sprache und Kultur im alten Rom auseinander, sondern auch mit dem Fortleben der lateinischen Sprache bis in die Neuzeit. Die lateinische Sprache gilt als **Mutter aller romanischen Sprachen, sowie Englisch und Italienisch**. 90 % unserer Fremdwörter stammen aus dem Lateinischen.

Weitere Gründe für das Fach Latein könnten folgende sein:

- Latein gilt als **Trainingsfeld für die deutsche Muttersprache**.
- Erwerb des **kleinen „Latinums“** nach der 10. Klasse und Erwerb des „**Latinums**“ nach der EF
- Latein fördert **Konzentrationsfähigkeit, sorgfältiges Arbeiten, Gedächtnisleistung und Fantasie sowie Kombinations- und Reflexionsvermögen**.
- Die lateinische Schrift ist für Schüler\*innen und Eltern **leicht les- und aussprechbar**, denn sie unterscheidet sich weder durch fremde Buchstaben noch durch fremdartige Aussprache vom Deutschen.

### 2. Unser Lateinunterricht

Die Unterrichtssprache im Lateinunterricht ist Deutsch. Die lateinische Grammatik dient als Schlüssel zum historischen Inhalt, der einen Zugang zur antiken Welt ermöglicht. Ebenso werden durch **differenzierte Übungs- und Textmaterialien** alle Schüler\*innen dazu befähigt, gleichermaßen am Lateinunterricht teilnehmen zu können. Zudem bieten Köln und Umgebung (z.B. Xanten) vielfältige und reichhaltige Möglichkeiten, den Schüler\*innen die **Sprache und Kultur der Römer** näher zu bringen und somit greifbarer zu machen. Evtl. bietet sich eine Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben an.

### 3. Welche Voraussetzungen sollte ich für Latein mitbringen?

- **Motivation und Interesse**, eine neue Sprache zu erlernen
- **Neugier** auf die antike Welt und die Welt der Römer
- **Interesse an systematischem Lernen und analytischer Vorgehensweise**

## Naturwissenschaften

### Wir wollen den Dingen auf den Grund gehen

Das Fach Naturwissenschaft baut auf dem Sachunterricht der Grundschule auf und vereint die drei naturwissenschaftlichen Fächer Biologie, Chemie und Physik. Wir beschäftigen uns mit der Natur und unserer Umwelt. Mithilfe von Experimenten versuchen wir die Vorgänge in der Natur zu verstehen und Regeln dafür zu finden. Du wirst also Experimente selbstständig planen, durchführen und auswerten. Besonders wichtig ist hierbei das Arbeiten im Team. Mit folgenden Fragen könnten wir uns beschäftigen

- Wieso ist ein Regenbogen bunt?
- Was hat Erdöl mit meinem Kugelschreiber zu tun?
- Wieso versickert das Wasser nach einem Regenschauer unterschiedlich schnell?
- Ist Müll wirklich Müll?

Wenn Dich diese und ähnliche Fragen interessieren, dann bist Du im Fach Naturwissenschaften richtig.

### Was kannst Du lernen?

- Du lernst, wie Du Dinge erforschen kannst.
- Du lernst die Natur und ihre Umwelt zu begreifen, indem Du sie aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtest.
- Du lernst wie Du mit anderen gut zusammenarbeiten kannst, indem ihr gemeinsam experimentiert und eure Ergebnisse präsentiert.

### Was solltest Du mitbringen?

Eine große Portion Neugier für Fragen über deine Umwelt und den Wunsch den Dingen auf den Grund zu gehen. Die Bereitschaft Experimente durchzuführen und dabei sorgfältig zu arbeiten. Du solltest gerne kombinieren und logisch denken können, denn wir brauchen ab und zu auch ein bisschen Mathematik.

## Arbeitslehre

### Hauswirtschaft / Technik



#### Arbeitslehre - was ist das?

Das Wahlpflichtfach Arbeitslehre besteht aus drei Lernbereichen:

- Technik
- Hauswirtschaft
- Wirtschaftslehre



Die Lernbereiche werden zu gleichen Teilen unterrichtet, wobei das Fach *Wirtschaftslehre integriert in den Fächern Hauswirtschaft und Technik* behandelt wird. Die ausgewählten Themen ergänzen dabei die Inhalte des Kernfachs Arbeitslehre und werden vertiefend behandelt.

Das Besondere am Fach Arbeitslehre ist, dass man hier nicht nur *theoretisch* lernt, sondern bei ausgewählten Themen *auch praktisch* etwas bearbeitet oder herstellt.

Am Ende der Jahrgangsstufe 7 müssen die Schülerinnen und Schüler einen *Schwerpunkt für die Jahrgangsstufen 8, 9 und 10* wählen. Zur Wahl stehen:

- **Wirtschaft /Hauswirtschaft**
- **Wirtschaft / Technik**



#### Was ist wichtig für das Fach?

- Teamfähigkeit
- Freude und Disziplin bei der (handwerklichen) Arbeit
- Ordnungssinn und Genauigkeit
- Handwerkliches Geschick
- Interesse an (der praktischen Anwendung von) mathematisch-naturwissenschaftlichen Themen
- Interesse am Thema Ernährung und Konsum
- Interesse an wirtschaftlichem Handeln

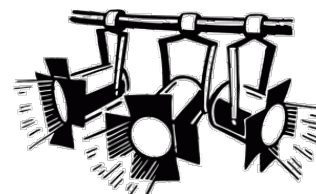


## Darstellen & Gestalten



**D&G** ist ein künstlerisches Fach und ein **Grundinteresse für musische Fächer** sollte sicherlich vorhanden sein. D.h. aber nicht, dass schon ein besonderes Talent, sei es im schauspielerischen, musikalischen, malerischen oder tänzerischen Bereich, vorhanden sein muss, um in **D&G** erfolgreich mitarbeiten zu können. Es ist eher wichtig, **Freude an der Entwicklung kreativer Ideen** zu haben, so wie Du es auch aus dem SPEM-Unterricht kennst. Zudem sollte man **Durchhaltevermögen und Verlässlichkeit** besitzen, um mit der Gesamtgruppe erfolgreich auf eine **Präsentation** hinarbeiten zu können.

Je nach Altersstufe rücken in **D&G unterschiedliche Schwerpunkte** in den Vordergrund, die aufeinander aufbauend immer weiter miteinander vernetzt werden. So werden **körper-, musik-, sprach- und bildbezogene Ausdrucksformen** angesprochen. Im **7. Jahrgang** ist der körpersprachliche Bereich Schwerpunkt des Unterrichtes. In den **Jahrgängen 8 und 9** wird jeder der vier fachlichen Bereiche für ein Halbjahr zum Schwerpunkt, wobei die Reihenfolge offen ist. Umfassendere Produktionen unter Einbeziehung aller Ausdrucksformen bilden die Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit in den **Jahrgängen 9 und 10**.



**Im Unterricht** geht es darum Gedanken, Gefühle, Vorstellungen und Phantasien mit Hilfe verschiedener künstlerischer Mittel auszudrücken. Je nach Schwerpunkt werden dazu Körperausdruck und Bewegung trainiert, mit Texten und Geräuschen experimentiert, Masken gebaut, Kulissen entworfen, dramaturgische und bühnen-spezifische Gestaltungsmittel erprobt etc. Jedes Jahr präsentiert der Kurs seine Ergebnisse in einer **Aufführung**. Perspektivisch betrachtet bietet **D&G eine Orientierung für kreative, künstlerische und medienorientierte Berufe**. Darüber hinaus trainiert es aber auch wichtige **Schlüsselkompetenzen wie problemlösendes Denken, Selbstdisziplin, Teamfähigkeit, Kritikfähigkeit, Dialogfähigkeit und Präsentationstechnik**.