

07.11.2019

Differenzierung an der igis Köln

Differenzierung – ein Kernelement an der Gesamtschule

- In der Gesamtschule versammeln sich Kinder unterschiedlichster Herkunft, mit unterschiedlichem Leistungsvermögen und mit unterschiedlichen Neigungen.
- Dieses gemeinsame Lernen an einer Gesamtschule erfordert Differenzierung.
- Nur so können wir allen Schülerinnen und Schülern gerecht werden.

Gewinn

- Das gemeinsame Lernen ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, voneinander zu profitieren
- Lernen durch Lehren
- Keine Eliten-Bildung, keine Randgruppen
- Soziales Lernen wird durch gemeinsames Arbeiten befördert
- Alle Schulabschlüsse können angeboten werden
- Die Durchlässigkeit ist hoch und bleibt lange erhalten (Stichwort Spätentwickler).

Differenzierungsbereiche an der igis Köln

Innere Differenzierung:

- Tischgruppen
- Projektarbeit
- Problemorientierter Unterricht
- Differenzierte Arbeitsaufträge
- Lernzeit

Äußere Differenzierung:

- Neigungsdifferenzierung
- Leistungsdifferenzierung

Allgemeines

- In der Gesamtschule werden die Hauptfächer und ein weiteres naturwissenschaftliches Fach in Grund- und Erweiterungskurse eingeteilt.
- Dies geschieht in verschiedenen Jahrgängen.
- Über die Kurszuweisungen entscheidet die Zeugniskonferenz unter Berücksichtigung des gesamten Notenbildes. Die Zuweisung erscheint auf dem Zeugnis.

Leistungsdifferenzierung

JG.	Mathe	Englisch	Deutsch	Chemie
6	Ende der Klasse 6 erfolgt die Zuweisung in die Grund- bzw. Erweiterungsebene			
7	differenziert in G- und E-Kurse im Klassenverband	differenziert in G- und E-Kurse im Klassenverband	Keine Zuweisung. Unterricht im Klassenverband	-
8	Äußerlich differenziert -> Unterricht in Kursen	Äußerlich differenziert -> Unterricht in Kursen	Keine Zuweisung. Unterricht im Klassenverband. Zuweisung erfolgt Ende der Klasse 9	Keine Zuweisung. Unterricht im Klassenverband. Zuweisung erfolgt Ende der Klasse 9
9	Äußerlich differenziert -> Unterricht in Kursen	Äußerlich differenziert -> Unterricht in Kursen	Äußerlich differenziert -> Unterricht in Kursen	differenziert in G- und E-Kurse im Klassenverband
10	Äußerlich differenziert -> Unterricht in Kursen	Äußerlich differenziert -> Unterricht in Kursen	Äußerlich differenziert -> Unterricht in Kursen	differenziert in G- und E-Kurse im Klassenverband

Neigungsdifferenzierung

Jahrgang	Wahlpflicht (relevant/Hauptfach für die Abschlüsse FOR/FORQ)	Ergänzungsband
6	Bsp.: Französisch, Latein, Naturwissenschaften, Arbeitslehre, Darstellen und Gestalten	
7	SuS bleiben im gewählten Kurs	
8	SuS bleiben im gewählten Kurs	Bsp.: Spanisch, Sport/Ernährung, Schülerfirma, Pädagogik, Mint, Kunst/Werken
9	SuS bleiben im gewählten Kurs	SuS bleiben im gewählten Kurs
10	SuS bleiben im gewählten Kurs	SuS bleiben im gewählten Kurs

Schullaufbahn an der igis Köln

Sekundarstufe II	Klasse 13	Abitur nach zentraler Prüfung	<u>Schullaufbahn an der igis Köln</u>	
	Klasse 12	Fachhochschulreife nach Klasse 12 (schulischer Teil)		
	Klasse 11	Versetzung in Klasse 12 , wenn alle Fächer ausreichend sind	Berufskolleg; Berufsausbildung	
		Mittlerer Abschluss mit der Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	Mittlerer Abschluss (FOR)	Hauptschulabschluss nach Klasse 9/10
		mind. 3 E-Kurse 3 E-Kurse befriedigend WP1 befriedigend G-Kurs gut übrige Fächer: befriedigend	mind. 2 E-Kurse 2 E-Kurse ausreichend WP1 ausreichend 2 G-Kurse befriedigend übrige Fächer: 2x befriedigend, sonst ausreichend	alle Fächer ausreichend
Sekundarstufe I	Klasse 10	Zentrale Prüfungen in Deutsch, Englisch und Mathematik		
	Klasse 9	Differenzierung in Deutsch (auch äußerlich) und Chemie in Erweiterungs- und Grundkurse. Hauptschulabschluss und Versetzung in die Klasse 10, wenn alle Fächer ausreichend sind.		
	Klasse 8	Äußere Differenzierung in Englisch und Mathematik in Erweiterungs- und Grundkurse. Wahl von Neigungsfächern im Ergänzungsband aus bspw. Spanisch, Kunst/Werken, Sport/Ernährung, Schülerfirma, Pädagogik, Mint)		
	Klasse 7	Binnendifferenzierung in Englisch und Mathematik für Erweiterungs- und Grundkurse.		
	Klasse 6	Wahl des Wahlpflichtfaches (WP1) aus Französisch, Latein, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Darstellen und Gestalten bis Klasse 10.		
	Klasse 5			

(Bei Versetzungen und Abschlüssen sind die Regelanforderungen, nicht die Ausnahmen angegeben.)

Haben Sie noch Fragen?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!