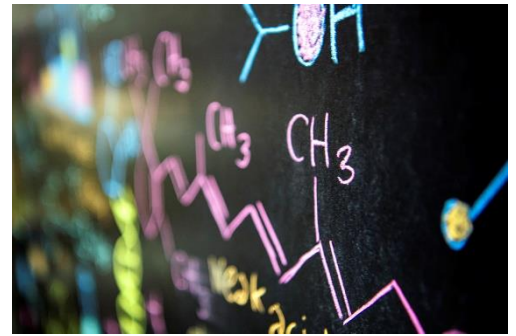




# Chemie in der Oberstufe



## Themen:

- Vom Alkohol zum Aromastoff – eine Reise durch die Stoffklassen
  - Kalkentfernung im Haushalt – Reaktionsgeschwindigkeit
  - Versauerung der Meere – das chemische Gleichgewicht
  - Klein, kleiner, Nano – Nanochemie und Modifikationen des Kohlenstoffs
- EF
- Säure-Base-Chemie und analytische Verfahren zur Konzentrationsbestimmung
  - Vom Daniell-Element zur Brennstoffzelle – Elektrochemie
- Q1
- Reaktionswege in der Chemie
  - Farbstoffe und Kunststoffe
- Q2

## Kompetenzen:

Du erwirbst Kompetenzen in den Bereichen: **Fachwissen, Erkenntnisgewinnung, Kommunikation, Bewertung**

## Das erwartet dich im Chemieunterricht in der Oberstufe

- **Chemische Sachverhalte aus dem Alltag** erklären und bewerten, z. B. Säuren in Lebensmitteln, Bewertung von Biodiesel, Herstellung von Nylon-Strümpfen
- **Experimente** planen, durchführen, auswerten
- **Erklärungen** zu chemischen Sachverhalten und Konzepten **schriftlich** in zusammenhängenden Texten unter Verwendung von Fachsprache formulieren
- **chemische Formeln und Gruppen** auswendig lernen und identifizieren können
- **Reaktionsgleichungen** aufstellen
- **Berechnungen** durchführen

## Du solltest Chemie wählen, wenn du ...

- gern **naturwissenschaftlich arbeitest**, d.h. experimentierst und Experimente auswertest
- ein **analytisches Verständnis** hast
- chemische Inhalte in den **Klassen 8-10** bislang **gut verstanden** hast
- du **Konzepte und Regeln schnell verstehst** und auf neue Beispiele anwenden kannst
- bereit bist, Erklärungen zu chemischen Sachverhalten in Texten zu **verschriftlichen**
- du bereit bist, Formeln, Regeln und Namen **auswendig zu lernen**
- **Mathematik** dir keine Angst macht 😊