



**ELTERNINFORMATIONSSABEND
IGIS- INTEGRIERTE GESAMTSCHULE
KÖLN INNENSTADT AM 14.11.2024**



GEPLANTER ABLAUF DES ABENDS

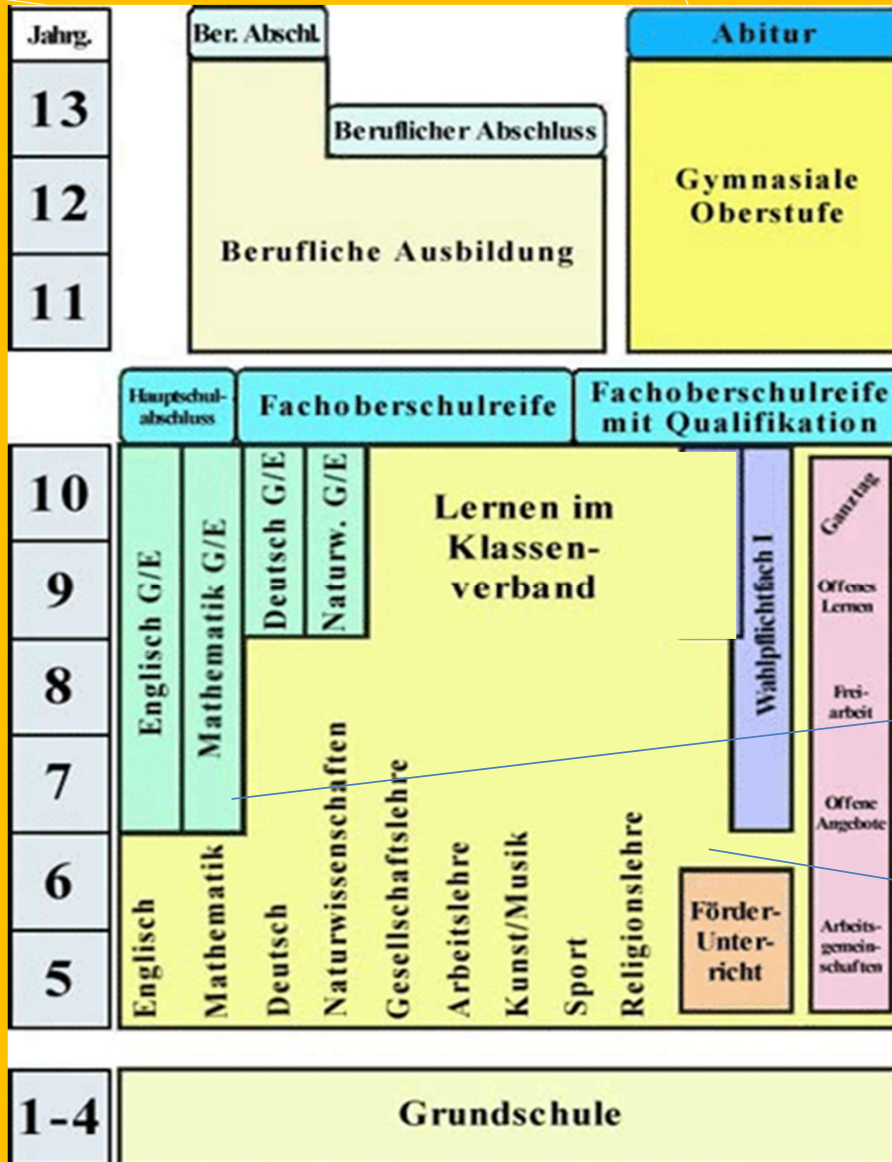
| Was? | Wo? | Dauer? |
|---|---------------------|-------------|
| Allgemeine Informationen zur Schule | Mensa | ca. 30 Min. |
| Karrussellphase – vertiefende Informationen in kleineren Gruppen zu einzelnen Schwerpunkten (3 x 15 Min.) | Klassenzimmer 1. OG | ca. 60 Min. |
| Informationen / Termine zum Übergang und zur Anmeldung an der igis | Mensa | ca. 30 Min. |



WAS IST GESAMTSCHULE?

- Grundgedanke der Heterogenität als Strukturierungsmerkmal, dabei ist Unterschiedlichkeit ein Gewinn
 - Abbild gesellschaftlicher Vielfalt in Schule
 - Anlass auf unterschiedlichen Ebenen zu lernen
 - soziale Ebene
 - fachinhaltliche Ebene
- Schule hat die Aufgabe den Unterricht und das Schulleben so zu gestalten, dass diese Unterschiedlichkeit berücksichtigt wird





WAS BEDEUTET EIGENTLICH GESAMTSCHULE FÜR MEIN KIND?

an der igis äußere Diff. ab 8 (E/M)

an der igis integriert in die Lern- und Werkzeiten



ABSCHLÜSSE AN DER GESAMTSCHULE

- An der Gesamtschule sind all die Abschlüsse erreichbar, die auch an Förder-/Haupt-/Realschulen oder Gymnasien erworben werden können:
 - Förderschulabschluss
 - Erster Schulabschluss (ehemals HA 9)
 - Erster erweiterter Schulabschluss (ehemals HA 10)
 - Fachoberschulreife FOR (ehemals Realschulabschluss)
 - Fachoberschulreife FORQ (ehemals Realschulabschluss mit Qualifikation für die Oberstufe)
 - Fachhochschulreife nach der Q1 (früher 12)
 - Abitur nach der Q2 (früher 13)
 - die gym. Oberstufe an der GE unterscheidet sich nicht von der Oberstufe am Gymnasium



GEBÄUDE/ORGANISATION

- Gebäude Frankstraße für die Sek. I (5 bis 10)
- Gebäude Severinswall für die Sek. II (11 bis 13)
- 2 Turnhallen Severinswall
- 1 Turnhalle und kleine Gymnastikhalle Frankstrasse
- 4 Klassen mit 26 bis 30 Schülerinnen und Schülern

Inklusive igis



- An der igis findet in 2 Klassen pro Jahrgang „Gemeinsames Lernen“ statt.
- Insgesamt werden pro Jahrgang 12 Kinder mit unterschiedlichem Förderbedarf aufgenommen.
- Klassenstärke i.d.R. 26 Kinder (sonst 30)
- I.d.R. ist der Unterricht in den Hauptfächern mit zwei Lehrer:innen besetzt.





FÄCHERKANON

- Deutsch/Englisch/Mathematik
- Bilingualer Bildungsgang Englisch
- Religionslehre/praktische Philosophie
- Technik/Hauswirtschaft in Klasse 5
- Biologie (Jg. 5/7/10); Physik (Jg. 6/8); Chemie (8/9/10)
- GL (Jg. 5 und 6) → ab Jg. 7: GE/EK/PW
- Musik/Kunst (alternierend)
- Sport
- Informatik in Klasse 6



WAHLPFLICHTBEREICH


- Ab Klasse 7 wählen alle Schülerinnen und Schüler ein 4. Hauptfach, das sogenannte Wahlpflichtfach.
- Wahlpflichtfächer:
 - **2. Fremdsprache:** Französisch oder Latein
 - Wirtschaft und Arbeitswelt
 - Darstellen und Gestalten
 - Naturwissenschaft



DRITTE FREMDSPRACHE AN DER IGIS

 In der SEK I:

Spanisch ab
Jahrgang 9

 In der SEK II
(Oberstufe):

Französisch **oder**
Spanisch ab
Jahrgang EF (ehem.
11. Klasse)



MUSTERSTUNDENPLAN

KLASSE 5

| Zeit | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|-------------|-------------------------|--------------------|--------------------|------------|--------------------|
| 8.10-9.10 | Mathematik | Biologie | Englisch | Mathematik | Sport |
| 9.10-10.10 | GL | Mathematik | Lernzeit | HW/TC | Englisch |
| 10.10-10.40 | Frühstückspause | | | | |
| 10.40-11.40 | Deutsch | Sport | Musik | Lernzeit | Musik |
| 11.40-12.40 | Lernzeit/ Klassenrat | Deutsch | Werkzeit | Englisch | GL |
| 12.40-13.40 | Mittagspause | | | | |
| 13.40-14.40 | Reli/PP | ggf. AG [15:10] | ggf. AG | Deutsch | ggf. AG |
| 14.40-15.40 | HW/TC | | ggf. AG [15.10] | Werkzeit | ggf. AG [15.10] |

INHALTLICHE SCHWERPUNKTE



- einheitliches Leistungskonzept
- bilingualer Bildungsgang Englisch (*interkulturelles Lernen*)
- Förderung durch Lernzeit/Werkzeitkonzept
- projektorientiertes Lernen (*Lernen v. Selbstverantwortung*)
- Tischgruppenmodell (*soziales Lernen*)
- Klassenratsstunde Jahrgang 5-7 (*demokratisches Lernen*)



LEISTUNGSKONZEPT AN DER IGIS

- Durchführung von mind. einer parallelen Klassenarbeit pro Halbjahr in den Jahrgängen
- Differenzierte Rückmeldung zum Bereich sonstige Mitarbeit durch kompetenzorientierte SoMi- Bögen



BEISPIEL EINES SOMI-BOGENS

Schüler*in: _____

Klasse/Kurs: _____

Schuljahr: _____

| Bereiche und Gewichtung | | | Selbst-einschätzung | | Lehrer*innen-einschätzung | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|---|---------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---|----|----|---|---|---|---|----|
| | | | -- | - | ~ | o | + | ++ | -- | - | ~ | o | + | ++ |
| Leistungs-nachweise | Mündlicher Bereich | <p>Meine Leistungsnachweise erfüllen die Aufgabenstellung und zeigen, dass das Thema verstanden wird.</p> | Q1 | <input type="checkbox"/> | Q1 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | HJ1 | <input type="checkbox"/> | HJ1 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | Q3 | <input type="checkbox"/> | Q3 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | HJ2 | <input type="checkbox"/> | HJ2 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Mündlicher Bereich | Schriftlicher Bereich | <p>Ich beteilige mich und meine mündlichen Beiträge sind sprachlich und inhaltlich richtig und vollständig.</p> | Q1 | <input type="checkbox"/> | Q1 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | HJ1 | <input type="checkbox"/> | HJ1 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | Q3 | <input type="checkbox"/> | Q3 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | HJ2 | <input type="checkbox"/> | HJ2 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Schriftlicher Bereich | Kooperativer Bereich | <p>Meine schriftlichen Beiträge sind sprachlich und inhaltlich richtig und vollständig.</p> | Q1 | <input type="checkbox"/> | Q1 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | HJ1 | <input type="checkbox"/> | HJ1 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | Q3 | <input type="checkbox"/> | Q3 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | HJ2 | <input type="checkbox"/> | HJ2 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Kooperativer Bereich | Praktischer Bereich | <p>Ich erreiche Lernziele im Team mithilfe kooperativer Methoden.</p> | Q1 | <input type="checkbox"/> | Q1 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | HJ1 | <input type="checkbox"/> | HJ1 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | Q3 | <input type="checkbox"/> | Q3 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | HJ2 | <input type="checkbox"/> | HJ2 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktischer Bereich | Leistungs-nachweise | <p>Meine praktischen Beiträge sind fachlich richtig umgesetzt und vollständig.</p> | Q1 | <input type="checkbox"/> | Q1 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | HJ1 | <input type="checkbox"/> | HJ1 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | Q3 | <input type="checkbox"/> | Q3 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | HJ2 | <input type="checkbox"/> | HJ2 | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Lehrer*innenanmerkungen zu Q1:

Lehrer*innenanmerkungen zu HJ1:

Lehrer*innenanmerkungen zu Q3:

Lehrer*innenanmerkungen zu HJ2:

SoMi-Zwischenstand zum Ende von Q 1

Meine Selbstbewertung:

Lehrer*innenbewertung:

SoMi-Stand:

SoMi-Note zum Ende des HJ 1

Meine Selbstbewertung:

Lehrer*innenbewertung:

SoMi-Note:

Datum, Paraph:

Schüler*in:

SoMi-Zwischenstand zum Ende von Q 3

Meine Selbstbewertung:

Lehrer*innenbewertung:

SoMi-Stand:

SoMi-Note zum Ende von HJ 2

Meine Selbstbewertung:

Lehrer*innenbewertung:

SoMi-Note:

Datum, Paraph:

Schüler*in:

Karussellphase



Stationen (Dauer je 3 x 15 Minuten):

Raum:



- 101** Wir gestalten unsere Wege individuell – Laufbahn und Abschlüsse
(Nevine El Gabbas)
- 102** Wir lernen gemeinsam – Inklusion (Antje Schultz-Pyko)
- 103** Wir lassen niemanden sprachlos: Sprachenfolge an der igis (Frank Reza Links)
- 104** Wir lernen Geschichte und Erdkunde auf Englisch – Bilinguales
Lernen (Theresa Klasche)
- 105** Wir fordern und fördern - Lernförderung und LRS (Thomas Schmalzgrüber)
- 109** Wir lernen selbstständig – Lernzeiten und Werkzeiten (Martina Timpl)
- 110** Wir finden eine Heimat – Tischgruppenkonzept (Frank Görgens)
- 111** Wir im Schulalltag – Ganzttag, Mensaverein und Kooperationspartner (Donato de
Bellis/Sarah-Maria Engel/Niklas Stade)
- 112** Wir begleiten euch – Schulsozialarbeit (Tanja Brkovic/Julia Leonhard)

→ Sie können 3 der Stationen besuchen



ÜBERGANG GRUNDSCHULE - IGIS



- **Kennenlernfest** am Samstag, 05.07.2025., Frankstrasse: Alle neuen Schüler:innen - neue Klasse kennenlernen, Klassenlehrer:innen das erste Mal sehen
 - **Einschulungsfest neue 5er**, Donnerstag, 28.08.2025 um 10.00 Uhr in der Wolkenburg
 - von Freitag, 29.08.2025 bis einschl. Dienstag, 02.09.25 **Willkommenstage - Unterricht ausschließlich mit dem eigenen Tutor:innenteam (Klassenlehrer:innen)** von 08.10 bis 12.40 Uhr und gemeinsames Mittagessen
-  Kennenlernen der Klasse
-  Kennenlernen der Schule: Schulrallye - wo ist was zu finden, wer ist wer?
- **Klassenfahrt** im Jahrgang 5
 - **Kontaktkonferenz** der igis Köln mit den abgebenden Grundschulen (Informationsaustausch)



AUFNAHME

- APO SI: § 1 Aufnahmekriterien

Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Aufnahmekapazität der Schule, berücksichtigt die Schulleiterin oder der Schulleiter bei der Entscheidung u.a. eines oder mehrere der folgenden Kriterien:

- ausgewogenes Verhältnis der unterschiedlichen Geschlechter
- in Gesamtschulen Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsfähigkeit (Leistungsheterogenität)
- Losverfahren innerhalb der jeweiligen Leistungsgruppe

AUFNAHMEVERFAHREN AN DER IGIS: TERMINE



➔ Gesprächstermine mit Eltern und Kind:

Fr., 07.02.2025 ab 13.30 Uhr

Sa., 08.02.2025 ab 9.30 Uhr

Mo., 10.02. - Mi., 12.02.2025 ab jeweils 8.00 Uhr

Do., 13.02.- Fr., 14.02.25 nur Abgabe von Anmeldeunterlagen

➔ Telefonische Terminvereinbarung: Ab **15.11.2024** unter 0221 355831 28 bei Dagmar Bloeming, bitte ab 09.00 Uhr anrufen!

➔ Vorhandenen sonderpädagogischen Förderbedarf bitte bei der Terminierung nennen

➔ ab Mittwoch, **19.02.2025** Versand der Annahme- und Absagebriefe



AUFNAHMEGESPRÄCH: UNTERLAGEN

Was bringen Sie mit?

- Kopien der beiden Zeugnisse Klasse 3
- Halbjahreszeugnis Klasse 4
- ein Foto Ihres Kindes
- Anmeldebogen der Stadt Köln (4-fache Ausfertigung)
- ausgefüllter Anmeldebogen igis (Download von der Homepage)

und

- Ihr Kind 😊



AUSBLICK

- ➔ Tag der offenen Tür am Samstag, 18.01.25
- ➔ Versendung der Absage- und Aufnahmebriefe ab 19.02.2025
- ➔ Klassenbildung
- ➔ Kennenlerntag vor den Sommerferien am Samstag, 05.07.2025
- ➔ Sie erhalten per Post Informationen zur Essensbestellung, Materialien und Klassenfahrt
- ➔ Einschulungstag neue 5er: Donnerstag, 28.08.2025 (ein Tag später als regulär)



VIELEN DANK!

