



**ELTERNINFORMATIONSNABEND
IGIS- INTEGRIERTE GESAMTSCHULE KÖLN INNENSTADT
AM 20.11.2025**

GEPLANTER ABLAUF DES ABENDS



Was?	Wo?	DAUER?
Allgemeine Informationen zur Schule	Mensa	ca. 30 Min.
Karussellphase – vertiefende Informationen in kleineren Gruppen zu einzelnen Schwerpunkten (3 x 15 Min.)	Klassenräume 1. OG	ca. 60 Min.
Informationen / Termine zum Übergang und zur Anmeldung an der igis	Mensa	ca. 30 Min.



WAS IST GESAMTSCHULE?

- Grundgedanke der Heterogenität als Strukturierungsmerkmal
- Unterschiedlichkeit = ein Gewinn
- Abbild gesellschaftlicher Vielfalt in Schule





WAS IST GESAMTSCHULE?

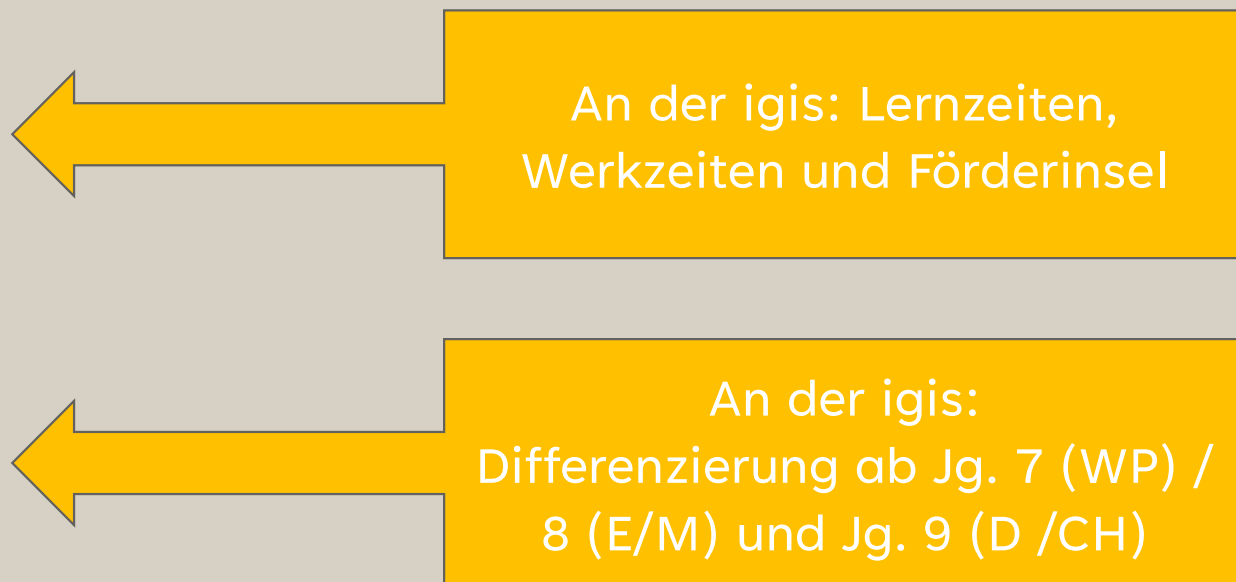
- Anlass auf unterschiedlichen Ebenen zu lernen
 - soziale Ebene
 - fachliche und inhaltliche Ebene
- Aufgabe in und von Schule: Unterricht und Schulleben so zu gestalten, dass diese Unterschiedlichkeit berücksichtigt wird



Jg.	Fachabitur / Abitur				
Q2	Berufliche Ausbildung / Bildungsgang am Berufskolleg			Gymnasiale Oberstufe	
Q1					
EF					
	Erster Schulabschluss (ESA) Erster Erweiterter Schulabschluss (EESA)	MSA	MSA-Q		
10	WP-Fachwahl	Englisch/Mathemati k (E/G)	Deutsch / Chemie (E/G)	Förder- und Förder- angebote - Förderinsel - Werkzeiten - Lernzeiten	AG-Angebot / Förderangebote
09					
08					
07					
06	Lernen im Klassenverband (Musik, Kunst, Sport, Biologie, Physik)				
05					
1-4	GRUNDSCHULE				



WAS BEDEUTET EIGENTLICH GESAMTSCHULE FÜR MEIN KIND?



ABSCHLÜSSE AN DER GESAMTSCHULE



- An der Gesamtschule sind **all die Abschlüsse** erreichbar, die auch an Förder-/Haupt-/Realschulen oder Gymnasien erworben werden können:
 - Förderschulabschluss
 - Erster Schulabschluss (**ESA**) (ehemals HA 9)
 - Erster erweiterter Schulabschluss (**EESA**) (ehemals HA 10)
 - Mittlerer Schulabschluss (**MSA**)
(Realschulabschluss, Fachoberschulreife)

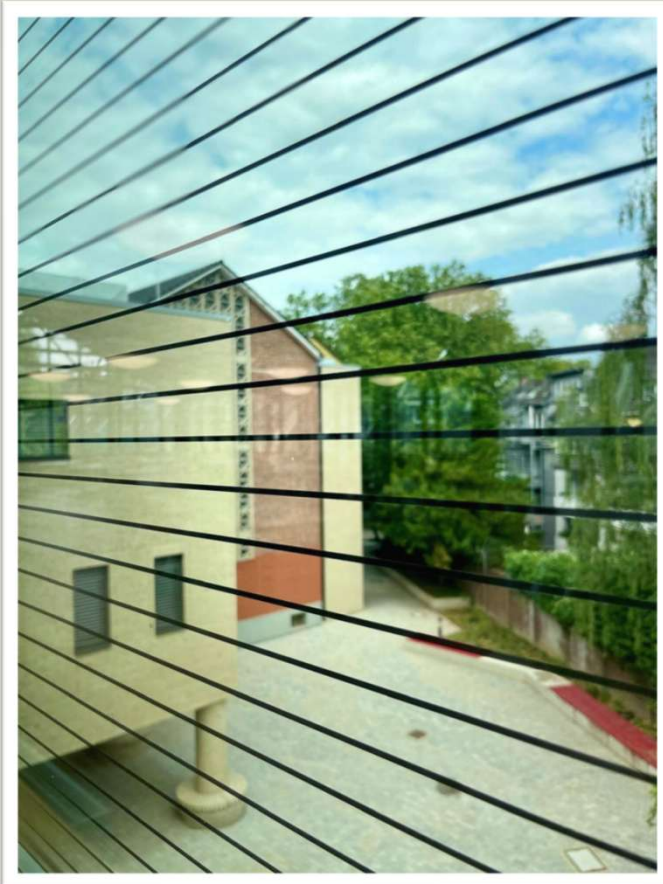
ABSCHLÜSSE AN DER GESAMTSCHULE



- Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation (**MSA-Q**) (ehemals Realschulabschluss / Fachoberschulreife mit Qualifikation für die Oberstufe)
- Fachhochschulreife (**Fachabitur**) nach der Q1 (früher 12)
- Allgemeine Hochschulreife (**Abitur**) nach der Q2 (früher 13)
- die gymnasiale Oberstufe an der GE unterscheidet sich nicht von der Oberstufe am Gymnasium



GEBÄUDE/ORGANISATION



- Gebäude Frankstraße für die Sek. I (5 bis 10)
- Gebäude Severinswall für die Sek. II (11 bis 13)
- 2 Turnhallen Severinswall
- 1 Turnhalle und kleine Gymnastikhalle Frankstrasse
- 4 Klassen mit 26 bis 30 Schülerinnen und Schülern

Inklusive igis



- An der igis findet in 2 Klassen pro Jahrgang „Gemeinsames Lernen“ statt.
- Insgesamt werden pro Jahrgang 12 Kinder mit unterschiedlichem Förderbedarf aufgenommen.
- Klassenstärke i.d.R. 26 Kinder (sonst 30)
- I.d.R. ist der Unterricht in den Hauptfächern mit zwei Lehrer:innen besetzt.





FÄCHERKANON

- Deutsch/Englisch/Mathematik
- Bilingualer Bildungsgang Englisch
- Religionslehre/praktische Philosophie
- Technik/Hauswirtschaft in Klasse 5
- Biologie (Jg. 5/7/10); Physik (Jg. 6/8); Chemie (8/9/10)
- GL (Jg. 5 und 6) → ab Jg. 7: GE/EK/PW
- Musik/Kunst (alternierend)
- Sport
- Informatik in Klasse 6



WAHLPFLICHTBEREICH

- Ab Klasse 7 wählen alle Schüler:innen ein 4. Hauptfach, das sogenannte **Wahlpflichtfach**.
- **Angebot** an Wahlpflichtfächer:
 - 2. Fremdsprache: Französisch oder Latein
 - Wirtschaft und Arbeitswelt
 - Darstellen und Gestalten
 - Naturwissenschaft



ZWEITE ODER DRITTE FREMDSPRACHE AN DER IGIS



In der SEK I:
Französisch **oder**
Latein (Jg. 7) →
WP-Fach

Spanisch (Jg.9)



In der SEK II
(Oberstufe):
Französisch **oder**
Spanisch ab
Jahrgang EF (ehem.
11. Klasse)

MUSTERSTUNDENPLAN KLASSE 5



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:10-09:10	Mathe	Biologie	Englisch	Mathematik	Sport
09:10-10:10	Gesellschaftslehre	Mathe	Lernzeit	Hauswirtschaft/ Technik	Englisch
10:10-10:40	FRÜHSTÜCKSPAUSE				
10:40-11:40	Deutsch	Sport	Musik	Lernzeit	Musik
11:40-12:40	Lernzeit (LZ)/ Klassenrat (KL)	Deutsch	Werkzeit (WZ)	Englisch	Gesellschaftslehre
12:40-13:40	MITTAGSPAUSE				
13:40-14:40	Religion/ Praktische Philosophie	ggf. AG [15:10]	ggf. AG [15:10]	Deutsch	ggf. AG [15:10]
14:40-15:40	Hauswirtschaft/ Technik			Werkzeit (WZ)	



INHALTLICHE SCHWERPUNKTE

- einheitliches Leistungskonzept
- bilingualer Bildungsgang Englisch (*interkulturelles Lernen*)
- Förderung durch Lernzeit/Werkzeitkonzept
- projektorientiertes Lernen (*Lernen v. Selbstverantwortung*)
- Tischgruppenmodell (*soziales Lernen*)
- Klassenratsstunde Jahrgang 5-7 (*demokratisches Lernen*)



LEISTUNGSKONZEPT AN DER IGIS

- Eine parallele Klassenarbeit / Halbjahr
- Differenzierte Rückmeldung zum Bereich „sonstige Mitarbeit“ durch kompetenzorientierte **SoMi- Bögen**

BEISPIEL EINES SOMI-BOGENS



Schüler*in: _____

Klasse/Kurs: _____

Schuljahr: _____

Bereiche und Gewichtung			Selbst-einschätzung		Lehrer*innen-einschätzung			
			--	-	~	o	+	++
	Leistungsnachweise		Meine Leistungsnachweise erfüllen die Aufgabenstellung und zeigen, dass das Thema verstanden wird.		Deine Leistungsnachweise erfüllen die Aufgabenstellung und zeigen, dass das Thema verstanden wird.			
			Q1					
			HJ1					
			Q3					
			HJ2					
	Mündlicher Bereich		Ich beteilige mich und meine mündlichen Beiträge sind sprachlich und inhaltlich richtig und vollständig.		Du beteiligst dich und deine mündlichen Beiträge sind sprachlich und inhaltlich richtig und vollständig.			
			Q1					
			HJ1					
			Q3					
			HJ2					
	Schriftlicher Bereich		Meine schriftlichen Beiträge sind sprachlich und inhaltlich richtig und vollständig.		Deine schriftlichen Beiträge sind sprachlich und inhaltlich richtig und vollständig.			
			Q1					
			HJ1					
			Q3					
			HJ2					
	Kooperativer Bereich		Ich erreiche Lernziele im Team mithilfe kooperativer Methoden.		Du erreichst Lernziele im Team mithilfe kooperativer Methoden.			
			Q1					
			HJ1					
			Q3					
			HJ2					
	Praktischer Bereich		Meine praktischen Beiträge sind fachlich richtig umgesetzt und vollständig.		Deine praktischen Beiträge sind fachlich richtig umgesetzt und vollständig.			
			Q1					
			HJ1					
			Q3					
			HJ2					

Lehrer*innenanmerkungen zu Q1:

Lehrer*innenanmerkungen zu HJ1:

Lehrer*innenanmerkungen zu Q3:

Lehrer*innenanmerkungen zu HJ2:

SoMi-Zwischenstand zum Ende von Q 1

Meine Selbstbewertung:

Lehrer*innenbewertung:

SoMi-Stand:

SoMi-Note zum Ende des HJ 1

Meine Selbstbewertung:

Lehrer*innenbewertung:

SoMi-Note:

Datum, Paraph:

Schüler*in:

SoMi-Zwischenstand zum Ende von Q 3

Meine Selbstbewertung:

Lehrer*innenbewertung:

SoMi-Stand:

SoMi-Note zum Ende von HJ 2

Meine Selbstbewertung:

Lehrer*innenbewertung:

SoMi-Note:

Datum, Paraph:

Schüler*in:

Stationen (Dauer je 3 x 15 Minuten): Karussellphase



Raum:

- 101** Wir gestalten unsere Wege individuell – Laufbahn und Abschlüsse
(Frank Reza Links)
- 102** Wir lernen gemeinsam – Inklusion (Stefanie Richter / Jule Linders, Lebenshilfe)
- 103** Wir lassen niemanden sprachlos: Sprachenfolge an der igis (Dirk Steffens)
- 104** Wir lernen Geschichte und Erdkunde auf Englisch – Bilinguales Lernen (Jonathan Rothgenger)
- 105** Wir fordern und fördern - Lernförderung und LRS (Eva Birkhölzer)
- 106** Wir entdecken die Welt – Fahrtenkonzept an der igis (Thomas Schmalzgrüber / Lorina Nyhuis)
- 109** Wir lernen selbstständig – Lernzeiten, Werkzeiten und Projektarbeit (Ulrike Kuhlmei)
- 110** Wir finden eine Heimat – Tischgruppenkonzept (Frank Görgens)
- 111** Wir im Schulalltag – Ganzttag, Mensaverein und Kooperationspartner (Donato de Bellis/Sarah-Maria Engel, Daniela Nathan und Shaban Basiri, Mensaverein)



Sie können 3 der Stationen besuchen



AUFNAHME

- APO SI: § 1 Aufnahmekriterien

Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Aufnahmekapazität der Schule, berücksichtigt die Schulleiterin oder der Schulleiter bei der Entscheidung u.a. eines oder mehrere der folgenden Kriterien:

1. ausgewogenes **Verhältnis** der unterschiedlichen **Geschlechter**
2. in Gesamtschulen Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsfähigkeit (**Leistungsheterogenität**)
3. Losverfahren innerhalb der jeweiligen Leistungsgruppe

AUFNAHMEVERFAHREN AN DER IGIS: TERMINE



➡ Gesprächstermine mit Eltern und Kind:

Fr., 06.02.2026	14:00-18:00 Uhr
Sa., 07.02.2026	10:00-15:00 Uhr
Mo., 09.02. - Di., 10.02.2026	08:30-18:30 Uhr
Mi., 11.02.2026	08:30-16:00 Uhr

Letzte Abgabe von Anmeldeunterlagen: 11.02.2026 (16:00 Uhr)

Kennenlerngespräch wird empfohlen.

AUFNAHMEVERFAHREN AN DER IGIS: TERMINE



- ➔ Telefonische Terminvereinbarung: Ab **21.11.2025** unter **0221 355831 28** bei Dagmar Bloeming, bitte ab 09:00 Uhr anrufen!
- ➔ Vorhandenen sonderpädagogischen Förderbedarf bitte bei der Terminierung nennen
- ➔ ab Donnerstag, **19.02.2025** Versand der Annahme- und Absagebriefe



AUFNAHMEGESPRÄCH: UNTERLAGEN

Was bringen Sie mit?

1. Kopien der beiden Zeugnisse Klasse 3
 2. Halbjahreszeugnis Klasse 4
 3. ein Foto Ihres Kindes
 4. Anmeldebogen der Stadt Köln (4-fache Ausfertigung)
 5. ausgefüllter Anmeldebogen igis (Download von der Homepage)
- und

Ihr Kind 😊

ÜBERGANG GRUNDSCHULE – IGIS



- **Kennenlernfest** am Samstag, **11.07.2026**, Frankstrasse: Alle neuen Schüler:innen - neue Klasse kennenlernen, Klassenlehrer:innen das erste Mal sehen
- **Einschulungsfest neue 5er**, Donnerstag, **03.09.2025** um 10.00 Uhr in der Wolkenburg



ÜBERGANG GRUNDSCHULE – IGIS

- von Freitag, 03.09.2025 bis einschl. Dienstag, 08.09.25 **Willkommenstage -Unterricht ausschließlich mit dem eigenen Tutor:innenteam (Klassenlehrer:innen)** von 08:10 bis 12:40 Uhr und gemeinsames Mittagessen
 - ➔ Kennenlernen der Klasse
 - ➔ Kennenlernen der Schule: Schulrallye - wo ist was zu finden, wer ist wer?
- **Klassenfahrt** im Jahrgang 5
- **Kontaktkonferenz** der igis Köln mit den abgebenden Grundschulen (Informationsaustausch)



AUSBLICK

- Tag der offenen Tür am Samstag, **17.01.2026**
- Versendung der Absage- und Aufnahmebriefe ab **19.02.2026**
- Klassenbildung
- Kennenlerntag vor den Sommerferien am Samstag, **11.07.2026**
- Sie erhalten per Post Informationen zur Essensbestellung, Materialien und Klassenfahrt
- Einschulungstag neue 5er: Donnerstag, **03.09.2026** (ein Tag später als regulär)



VIELEN DANK!

