

Lebenshilfe Köln und igis – Das Poolmodell

Inklusion im multiprofessionellen Team



Lebenshilfe Köln und igis – Das Poolmodell Inklusion im multiprofessionellen Team



Die igis ist eine integrative Gesamtschule. Schüler:innen unterschiedlichster Herkunft und Begabungen, Schüler:innen mit den unterschiedlichsten Unterstützungsbedarfen lernen hier gemeinsam.

Um dieses gemeinsame Lernen zu ermöglichen, arbeitet die igis im multiprofessionellen Team. Dies bedeutet, dass Menschen unterschiedlicher Profession und mit unterschiedlichen Ausbildungen bzw. Arbeitsschwerpunkten für die Schüler:innen und Schüler eine Lernumgebung gestalten und den Lernprozess begleiten und unterstützen.

Neben den Regelschullehrer:innen und den Mitarbeiter:innen der Verwaltung besteht dieses Team aus den Lehrer:innen für Sonderpädagogik, zwei Handwerksmeistern sowie den Schulbegleitungen, die Mitarbeiter:innen der Lebenshilfe Köln sind.

Lebenshilfe Köln und igis arbeiten eng verzahnt, um die bestmögliche Begleitung – je nach individuellem Bedarf - für alle Schüler:innen mit Anspruch auf Begleitung zu gewährleisten. Hierfür arbeiten wir im sogenannten „Poolmodell“. In der Regel sind alle Schulbegleitungen an der igis Mitarbeiter:innen der Lebenshilfe Köln. Drei Team-Leitungen der Lebenshilfe Köln haben ihren Arbeitsplatz an der igis und organisieren in Zusammenarbeit mit der igis die Belange von Mitarbeiter:innen und zu begleitenden Schüler:innen.

Der formale Arbeitgeber der Schulbegleitungen sowie der Koordinationskräfte ist die Lebenshilfe Köln, jedoch verstehen sich Lebenshilfe Köln und igis am Standort als Team und die Begleitung pädagogische Förderung der Schüler:innen als gemeinsame Aufgabe.

Zentrale Aufgabe der Schulbegleitung

Die Arbeit der Schulbegleitungen besteht in erster Linie darin, die oder den zu betreuende:n Schüler:in in ihrem oder seinem Schulalltag und in ihren oder seinen Lernprozessen zu begleiten.

Die Lernprozesse werden durch die Fachlehrkräfte initiiert. Diese diagnostizieren, bieten differenziert Lernarrangements und Materialien an und evaluieren. Sie erziehen und disziplinieren nötigenfalls.

Die Schulbegleitungen unterstützen die Schüler:innen bei der Umsetzung der Lernangebote. Dies kann durch Hinweise, das Material oder die Methodik betreffend, sein. Es kann jedoch z.B. auch die Begleitung in den Inklusionsraum oder an einen anderen Ort, der lernförderlich für den oder die Schüler:in ist, sein. Ebenfalls unterstützen die Schulbegleitungen die Schüler:innen bei der Einhaltung von Regeln und Vereinbarungen. Sie übernehmen keine disziplinierenden Aufgaben.

Schulbegleitungen und Lehrkräfte treten in regelmäßigen Austausch über den Erfolg der Lernarrangements und Vereinbarungen sowie auftretender Schwierigkeiten, so dass die Lehrkraft dieses bei Bedarf verändern und optimieren kann. Dies ist eine wertvolle Möglichkeit der Evaluation hinsichtlich der differenzierenden Lernarrangements und der Vereinbarungen zum Arbeits- und Sozialverhalten.

Teil des Klassen-Teams

Durch die intensive Begleitung erhält die Schulbegleitung viele wichtige Eindrücke über die oder den zu begleitende:n Schüler:in. Allerdings erhält sie ebenso viele wichtige Eindrücke über die gesamte Lerngruppe, in der sich die oder der Schüler:in aufhält. Diese Eindrücke können in das Klassen-Team eingebracht und fruchtbar gemacht werden. Das Klassen-Team besteht aus den beiden Tutor:innen, dem oder der betreuenden Sonderpädagog:in und den Schulbegleitungen, die in einer Klasse tätig sind.

Einmal pro Woche trifft sich das Klassen-Team zu einer Team-Sitzung. Hier können Eindrücke und Informationen ausgetauscht werden und pädagogische Maßnahmen beraten und beschlossen werden. Auch didaktische und methodische Absprachen bezüglich der fachlichen Förderung und der Unterstützungsmöglichkeiten von Seiten der Schulbegleitungen werden hier abgestimmt.

Unterstützung im Klassenverband

Die Schulbegleitung ist ein wertvolles Mitglied dieser pädagogischen Teamstruktur und kann ihre Kompetenz in das gesamte Klassengefüge mit einfließen lassen. Um einer Stigmatisierung der begleiteten Kinder entgegenzuwirken, bringt sich die Schulbegleitung bei Möglichkeit und Kapazität und im Austausch mit den Fachkolleginnen auch anderen Schüler:innen gegenüber helfend ein. Dies fördert zudem die Akzeptanz ihrer Arbeit innerhalb der Klasse und erleichtert somit die Unterstützung des zu betreuenden Kindes. Es unterstützt die Arbeit der Fachlehrer:innen und ermöglicht Differenzierung.

Die Schulbegleitung kann, bei Zustimmung der jeweiligen Eltern, an den Bilanz- und Zielgesprächen teilnehmen.

Zusammenarbeit Lebenshilfe Köln und igis

Regelmäßig finden Koordinationstreffen zwischen der Teamleitung der Lebenshilfe Köln und dem Schulleitungs-Team der igis statt, um aktuellen und konzeptionellen Themen Raum zu geben.

Auch die Fachbereichsleitung der Lebenshilfe Köln trifft sich regelmäßig mit der Schulleitung der igis.

Teil des igis-Teams

- ✓ Schulbegleitung ist nicht nur Teil des Klassen-Teams, sondern auch des igis-Kollegiums.
- ✓ Lebenshilfe Köln-KuK und igis-KuK begegnen einander in einer multiprofessionellen Schule auf Augenhöhe.
- ✓ Wir alle teilen das igis-Leitbild und die igis-Regeln.
- ✓ Wir verbringen unsere Pausen im gemeinsamen großen Mitarbeiter:innenzimmer.
- ✓ Wir feiern gemeinsam schulische und kollegiale Feste.



Wir sind ein Team!

Tätigkeiten innerhalb der gesamten Klasse



	Tutorinnen / Tutoren	Kolleginnen und Kollegen	Sonderpädagogik	Schulbegleitung	Teamleitung Lebenshilfe Köln	Schulleitung
Förderung der Kommunikation	X	X	X	X		
Förderung der Alltagskompetenzen	X	X	X	X		
Vermittlung von Kontakten zu MSuS	X	X	X	X		
Dokumentation des Entwicklungsverlaufs	X	X	X	X		
Beaufsichtigung und Hilfen außerhalb des Unterrichts (Veranstaltungen, Ausflüge)	X	X	X	X		
Aufklärung der MSuS über die behinderungsspezifischen Besonderheiten der / des Su oder über Grundlagen und Aufgaben der SB	X	X	X	X		
Unterstützung in Krisen	X	X	X	X		
Teilnahme Klassenteam	X	X	X	X		
Gemeinsame Begrüßung	X	X	X	X		
Grundpflegerische Leistungen (z.B. Hilfen beim Essen, der Körperhygiene etc.)	X	X	X	X		
Betreuung von Kleingruppenarbeit	X	X	X	O*		
Einbringen von Ideen zu didaktischen Konzepten	X	X	X	O		
Beantwortung von (unterrichtsbezogenen) Fragen der MSuS	X	X	X	O		
Einzelarbeit mit MSuS	X	X	X	O		
Rückmeldungen, Lob, Hinweise für die MSuS	X	X	X	O		
Reglementierung der MSuS (bei Störung, Mobbing etc.)	X	X	X	O		
Erledigung zusätzlich anfallender Aufgaben im Klassenkontext (z.B. Kopierarbeiten)	X	X	X	O		
Kontrolle der Arbeitsergebnisse	X	X	X	O		
Vermittlung/Schlichtung bei Konflikten zwischen MSuS	X	X	X	O		
Aufsicht Pause MSuS	X	X	X	-		
Entwurf von Unterrichtsinhalten	X	X	X	-		
Leitung und Strukturierung des Unterrichts	X	X	X	-		

* Anmerkungen

* Kleingruppenbetreuung bspw. wenn betreute SuS mit dabei sind



	Tutorinnen / Tutoren	Kolleginnen und Kollegen	Sonderpädagogik	Schulbegleitung	Teamleitung Lebenshilfe Köln	Schulleitung
Individuelle Unterstützung (z.B. Motivierung, Aufmerksamkeitsfokussierung)	X	X	X	X		
Sorge um das Wohlbefinden des Schülers / der Schülerin in der Klasse (Gespräche / Reflexionen mit dem Schüler / der Schülerin)	X	X	X	X		
Pausenbetreuung	X	X	X	X		
Rückmeldungen geben	X	X	X	X		
Festlegung von Lernorten (z.B. Klassenzimmer, außerhalb des Klassenzimmers) - innerhalb der Schule	X	X	X	O		
Inhaltliche Erklärung von Aufgaben	X	X	X	O		
Anpassung der Aufgabenstellung und Form der Bearbeitung	X	X	X	O*		
Aufsicht für SuS bei Standortwechsel (AG, Praktika, Schwimmunterricht, Lebenspraktische Förderung)	X	X	X	O		
Festlegen von Regeln zu störendem Verhalten	X	X	X	O*		
Umsetzung von Konsequenzen im Hinblick auf störendes Verhalten	X	X	X	O		
Behinderungsspezifische Anpassung der Lernumgebung (z.B. Rückzugsmöglichkeiten, reduzierter Arbeitsplatz, Anpassung der Raumgestaltung)	X	X	X	O		
Festlegen spezifischer Hilfsmittel (z.B. TEACCH-Materialien, Talker, Zeitmesser, Arbeitspläne)	X	X	X	O*		
Umsetzung der Arbeit mit spezifischen Hilfsmitteln (s.o.)	X	X	X	O		
Initiierung / Festlegen eines Nachteilsausgleichs	X	X	X	-		
Lernstandserhebung des Schülers / der Schülerin	X	X	X	-		
Leistungsbewertung des Schülers / der Schülerin	X	X	X	-		
Verfassung des Förderplans	X	X	X	-		
Erstellung von Arbeits- und Fördermaterialien	X	X	X	-		
Aufsicht MSuS	X	X	X	-		

* Anmerkungen

* Nicht entscheiden, aber Anregungen geben



	Tutorinnen / Tutoren	Kolleginnen und Kollegen	Sonderpädagogik	Schulbegleitung	Teamleitung Lebenshilfe Köln	Schulleitung
Austausch mit Lebenshilfe – TL / FBL	X	X	X	X	X	X
Austausch mit Schulsozialarbeit	X	X	X	X	X	X
Austausch mit den Eltern	X	X	X	O**	X	
Austausch mit therapeutischen Fachkräften	X	X	X	O**	X	X
Einberufung von Runden Tischen mit weiteren Netzwerkmitgliedern	X	X	X	O**	X	
Initiierung einer externen Abklärung bzw. Beratung (z.B. schulpsychologische Beratungsstelle, SPZ, Autismusfachbeauftragte)	X	X	X	O*	O	
Organisation und Durchführung von Elternabenden	X	-	-	-	X	
Fallverantwortung (Informationsvermittlung über BSuS)	X	-	X	-	X	
Informationsweitergabe an die (weiteren) Fachlehrer*innen über Absprachen im Netzwerk / Klassenteam	X	X	X	-	-	

Ergebnis des Forschungsprojekts „Bildungsteilhabe für Kinder und Jugendliche im autistischen Spektrum“ des Autismus Landesverband NRW e.V.

* Anmerkungen
<p>* Anregungen geben</p> <p>** In Absprache mit Teamleitung</p>

Abkürzungen	O Unter bestimmten Bedingungen
<p>TUT Klassenleitung</p> <p>KuK Kolleginnen u. Kollegen</p> <p>SoL Sonderpädagogik</p> <p>SB Schulbegleitung</p> <p>TL Teamleitung</p> <p>FBL Fachbereichsleitung</p> <p>LH Lebenshilfe</p> <p>SL Schulleitung</p> <p>MSuS Mitschüler*innen</p> <p>BSuS Begleitete SuS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bei freien Kapazitäten • In Absprache mit Lehrkräften • Bei pädagogischer Begründung • Notwendigkeit (situativ)



Integrierte Gesamtschule Innenstadt

igis (Sekundarstufe I)

Frankstraße 26, 50676 Köln
Tel.: 0221 355 831 28

igis (Sekundarstufe II)

Severinswall 40, 50678 Köln
Tel.: 0221 - 222 1077 10

Schulleitung

Frank Görgens, Schulleiter
Frankstraße 26
50676 Köln
Telefon: 0221 355 831 28



Lebenshilfe Köln

Nora Weitzel, Teamleitung der Schulbegleitung an der igis Köln
Nadja von Böckmann und Jule Linders, Stellvertretende Teamleitung
Frankstraße 26
50676 Köln
Mobil: 0176-30888289
Mail: nora.weitzel@lebenshilfekoeln.de
Mail: nadja.boeckmann@lebenshilfekoeln.de
Mail: jule.linders@lebenshilfekoeln.de

