

Informationen zur Wahl des WP-Fachs im Schuljahr 2025/26 für Schülerinnen und Schüler und deren Eltern

Wahlpflichtbereiche:

Naturwissenschaften	2. Fremdsprache Französisch/ Latein
Wirtschaft und Arbeitswelt	Darstellen und Gestalten

Informationsabend: Donnerstag, 26.02.2026, 19.00 Uhr

Wahlempfehlung bei den Bilanz- und Zielgesprächen

Liebe Eltern,

im Jahrgang 7 beginnt mit 3 Stunden der **Wahlpflichtbereich**. Folgende gleichwertige Fächer/ Lernbereiche werden angeboten:

1. **2. Fremdsprache Französisch**
2. **2. Fremdsprache Latein**
3. **Naturwissenschaften** (Biologie, Chemie, Physik)
4. **Wirtschaft und Arbeitswelt**
5. **Darstellen und Gestalten**

Bei der Wahl sind das **Interesse** und das **Leistungsvermögen** der Schüler*innen zu berücksichtigen. Da das gewählte Fach unter Berücksichtigung der Laufbahn zu den Hauptfächern gehören kann und bis zum 10. Schuljahr unterrichtet wird, ist die Wahl für diesen Zeitraum und den erwünschten Abschluss am Ende des 10. Schuljahres wichtig.

Für die Erlangung der allgemeinen Hochschulreife ist eine 2. Fremdsprache erforderlich. Diese braucht aber noch nicht jetzt gewählt zu werden, da es an unserer Schule noch zwei weitere Möglichkeiten gibt, diese 2. Fremdsprache zu wählen: **Spanisch von Klasse 9 bis EF (Jg.11)** und **Spanisch von EF (Jg.11) bis Q2 (Jg.13)**.

Um Ihnen die Entscheidung bei der Wahl zu erleichtern, haben wir Ihrem Kind heute diese Informationen ausgehändigt.

Zusätzlich fand am **Donnerstag, den 26.02.2026 um 19.00 Uhr** ein Informationsabend statt, zu dem wir Sie hiermit einladen. Außerdem erhalten Sie zu den Bilanz- und Zielgesprächen am **29.04.2026** eine Wahlempfehlung der Tutor:innen und gleichzeitig den Wahlzettel.

Nach diesem Beratungsgespräch, **spätestens jedoch bis zum 13.05.2025** geben Sie bitte den unterschriebenen Wahlschein an die Klassenleitung zurück.

Mit freundlichen Grüßen

Frank Görgens
(Schulleiter)

In Klasse 7 bietet sich die **Chance** mit **Französisch** eine **zweite lebendige Fremdsprache** an der **igis** zu erlernen. Das Mutterland dieser schönen Sprache, **Frankreich**, gehört zu einem der wichtigsten politischen, wirtschaftlichen und kulturellen **Partner Deutschlands**. Weltweit ist Französisch **Amtssprache** in ca. 35 Ländern, z.B. auch in Kanada oder Kamerun. Französischkenntnisse sind gut auf dem späteren **Arbeitsmarkt** einzusetzen; auch das Erlernen von weiteren romanischen Sprachen (z.B. Spanisch, Italienisch, Portugiesisch) ist durch Französisch als **Brückensprache** erleichtert.

Wie sieht der Unterricht aus?

Im Unterricht steht die **Kommunikation** an erster Stelle. Neben den **Fertigkeiten** Hören und Sprechen, Lesen und Schreiben werden auch **interkulturelle Kompetenzen** erworben, „Land und Leute“ kennengelernt. Hierzu erarbeiten wir z.B. Dialoge und Rollenspiele und erleben auch Spiele und Lieder. Auch mit authentischen Materialien wird gearbeitet – dies können Filmausschnitte, Kataloge/Broschüren oder auch Comics sein.

Was muss ich mitbringen?

Hast du **Freude** am **Sprechen**, Lust zu **Rollenspielen**, Partner- und Teamarbeit, **Neugier** zu **experimentieren** und **kombinieren** (z.B. neue Sätze aus bekannten Wörtern bilden) und liest gerne, dann könnte das **WP-Fach Französisch** etwas für dich sein.

Besitzt du dazu ein gutes **Gehör** und **Imitationsvermögen** (kannst du z.B. leicht fremde Laute und Satzmelodien nachbilden), dann wird dir das Lernen noch leichter fallen.

Um eine Fremdsprache zu erlernen, musst du **unbedingt die Bereitschaft mitbringen, kontinuierlich zu arbeiten** und regelmäßig die **Vokabeln zu lernen!**

Hier kann dir deine Erfahrung mit Englisch helfen, eine Entscheidung zu treffen.

Um den Schülerinnen und Schülern der Französischkurse die **Gelegenheit** zu geben, ihre erworbenen **Kenntnisse** in einem authentischen Umfeld **auszuprobieren**, werden wir uns in die französischsprachigen Nachbarländer **Belgien** und **Frankreich** begeben. Dies kann eine im Unterricht vor- und nachbereitete Tagesexkursion z.B. nach **Lüttich** oder aber auch ein mehrtägiger Ausflug nach **Paris** sein.

Zusätzlich bieten wir an der Schule die Möglichkeit, an einer **externen Französischprüfung (DELF)** des Institut Français teilzunehmen. In Stufe 8 ist eine AG vorgesehen, die die Schüler*innen auf diese international anerkannte Prüfung vorbereitet.

1. Warum Latein?

Latein ist die Sprache der **römischen Antike** und bildet zugleich die **Wurzeln der europäischen Kultur und Sprache**.

Die Schüler*innen setzen sich in Latein nicht nur intensiv mit der Sprache und Kultur im alten Rom auseinander, sondern auch mit dem Fortleben der lateinischen Sprache bis in die Neuzeit. Die lateinische Sprache gilt als **Mutter aller romanischen Sprachen, sowie Englisch und Italienisch**.

90 % unserer Fremdwörter stammen aus dem Lateinischen.

Weitere Gründe für das Fach Latein könnten folgende sein:

- Latein gilt als **Trainingsfeld für die deutsche Muttersprache**.
- Erwerb des **kleinen „Latinums“** nach der 10. Klasse und Erwerb des „**Latinums**“ nach der EF
- Latein fördert **Konzentrationsfähigkeit, sorgfältiges Arbeiten, Gedächtnisleistung und Fantasie sowie Kombinations- und Reflexionsvermögen**.
- Die lateinische Schrift ist für Schüler*innen und Eltern **leicht les- und aussprechbar**, denn sie unterscheidet sich weder durch fremde Buchstaben noch durch fremdartige Aussprache vom Deutschen.

2. Unser Lateinunterricht

Die Unterrichtssprache im Lateinunterricht ist Deutsch. Die lateinische Grammatik dient als Schlüssel zum historischen Inhalt, der einen Zugang zur antiken Welt ermöglicht. Ebenso werden durch **differenzierte Übungs- und Textmaterialien** alle Schüler*innen dazu befähigt, gleichermaßen am Lateinunterricht teilnehmen zu können. Zudem bieten Köln und Umgebung (z.B. Xanten) vielfältige und reichhaltige Möglichkeiten, den Schüler*innen die **Sprache und Kultur der Römer** näher zu bringen und somit greifbarer zu machen. Evtl. bietet sich eine Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben an.

3. Welche Voraussetzungen sollte ich für Latein mitbringen?

- **Motivation und Interesse**, eine neue Sprache zu erlernen
- **Neugier** auf die antike Welt und die Welt der Römer
- **Interesse an systematischem Lernen und analytischer Vorgehensweise**

Wir wollen den Dingen auf den Grund gehen

Das Fach Naturwissenschaft baut auf dem Sachunterricht der Grundschule auf und vereint die drei naturwissenschaftlichen Fächer Biologie, Chemie und Physik. Wir beschäftigen uns mit der Natur und unserer Umwelt. Mithilfe von Experimenten versuchen wir die Vorgänge in der Natur zu verstehen und Regeln dafür zu finden. Du wirst also Experimente selbstständig planen, durchführen und auswerten. Besonders wichtig ist hierbei das Arbeiten im Team.

Mit folgenden Fragen könnten wir uns beschäftigen:

- Wieso ist ein Regenbogen bunt?
- Was hat Erdöl mit meinem Kugelschreiber zu tun?
- Wieso versickert das Wasser nach einem Regenschauer unterschiedlich schnell?
- Ist Müll wirklich Müll?

Wenn Dich diese und ähnliche Fragen interessieren, dann bist Du im Fach Naturwissenschaften richtig.

Was kannst Du lernen?

- Du lernst, wie Du Dinge erforschen kannst.
- Du lernst die Natur und ihre Umwelt zu begreifen, indem Du sie aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtest.
- Du lernst wie Du mit anderen gut zusammenarbeiten kannst, indem ihr gemeinsam experimentiert und eure Ergebnisse präsentiert.

Was solltest Du mitbringen?

Eine große Portion Neugier für Fragen über deine Umwelt und den Wunsch den Dingen auf den Grund zu gehen. Die Bereitschaft Experimente durchzuführen und dabei sorgfältig zu arbeiten. Du solltest gerne kombinieren und logisch denken können, denn wir brauchen ab und zu auch ein bisschen Mathematik.

Das Leben verstehen mit Einblicken in die Wirtschaft, Hauswirtschaft und Technik.

Das Wahlpflichtfach „Wirtschaft und Arbeitswelt“ hat das Wahlpflichtfach „Arbeitslehre: Technik/Hauswirtschaft“ abgelöst.

Das Wahlpflichtfach Wirtschaft und Arbeitswelt hat die Aufgabe, den Schülerinnen und Schülern die Lebenswelt - soweit sie durch Arbeit geprägt wird - erfahrbar und durchschaubar zu machen. Vor diesem Hintergrund bringen die drei Lernbereiche **Wirtschaft, Hauswirtschaft** und **Technik** ihre jeweils eigenständigen Perspektiven ein.

Die Lernbereiche werden zu gleichen Teilen unterrichtet. Dazu wechseln die Schülerinnen und Schüler in allen Schuljahren zwischen den drei Fächern.

Schwerpunkte Wirtschaft:

Grundprinzipien, Funktionen und Versagen von Märkten / Wirtschaftliches Handeln in Unternehmen / Wandel in der Arbeitswelt / Verantwortliches finanzielles Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher / Nachhaltiges wirtschaftliches Handeln in der Region

Schwerpunkte Hauswirtschaft:

Haushaltsmanagement / Leben im Haushalt / Haushalt und Globalisierung / Gesundheit und Ernährung / Konsum und Verantwortung

Schwerpunkte Technik:

Zukunftsgestaltung durch Technik / Maschinen und Roboter in der Arbeitswelt / Gebäudetechnik / Produktionsprozessgestaltung

Die Schwerpunkte werden mit praktischen Übungen verbunden und die theoretische Behandlung der Themen so aufgelockert. Es wird also gelegentlich gekocht oder kleine handwerkliche Produkte erstellt.

WP „Wirtschaft und Arbeitswelt“ ist das richtige Fach für mich, wenn ich ...

- ... Interesse an lebenspraktischen Themen habe.
- ... gerne den Dingen auf den Grund gehe.
- ... Spaß an der praktischen Arbeit habe, ordentlich und genau arbeite.
- ... wissen will, wie man es selbst macht.
- ... erleben will, wie nah Unterricht der Lebenspraxis sein kann.
- ... die theoretische Auseinandersetzung mit Themen nicht ablehne.

D & G ist ein künstlerisches Fach und ein **Grundinteresse für musische Fächer** sollte sicherlich vorhanden sein. D.h. aber nicht, dass schon ein besonderes Talent, sei es im schauspielerischen, musikalischen, malerischen oder tänzerischen Bereich, vorhanden sein muss, um in D&G erfolgreich mitarbeiten zu können. Es ist eher wichtig **Freude an der Entwicklung kreativer Ideen** zu haben. Zudem sollte man **Durchhaltevermögen und Verlässlichkeit** besitzen, um mit der Gesamtgruppe erfolgreich auf eine **Präsentation** hinarbeiten zu können.

Je nach Altersstufe rücken in D & G **unterschiedliche Schwerpunkte** in den Vordergrund, die aufeinander aufbauend immer weiter miteinander vernetzt werden. So werden **körper-, musik-, sprach- und bildbezogene Ausdrucksformen** angesprochen. Im **7. Jahrgang** ist der körpersprachliche Bereich Schwerpunkt des Unterrichtes. In diesen **Jahrgängen 8 und 9** wird jeder der vier fachlichen Bereiche für ein Halbjahr zum Schwerpunkt, wobei die Reihenfolge offen ist. Umfassendere Produktionen unter Einbeziehung aller Ausdrucksformen bilden die Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit in **Jahrgang 10**.

Im Unterricht geht es darum Gedanken, Gefühle, Vorstellungen und Phantasien mit Hilfe verschiedener künstlerischer Mittel auszudrücken. Je nach Schwerpunkt werden dazu Körperausdruck und Bewegung trainiert, mit Texten und Geräuschen experimentiert, Masken gebaut, Kulissen entworfen, dramaturgische und bühnenspezifische Gestaltungsmittel erprobt etc. Jedes Jahr präsentiert der Kurs seine Ergebnisse in einer **Aufführung**. Perspektivisch betrachtet bietet D&G eine **Orientierung für kreative, künstlerische und medienorientierte Berufe**. Darüber hinaus trainiert es aber auch wichtige **Schlüsselkompetenzen wie Teamfähigkeit, Kritikfähigkeit, Dialogfähigkeit und Präsentationstechnik**.

Termine

Do 26.02. um 19:00 Uhr

bis Mo, 02.03.

in der Woche
vom 02.03. – 06.03.

Mi 29.04.

**bis spätestens
Mi 13.05.**

**Elterninformationsabend
(Standort: Frankstraße)**

Ausgabe der QR-Codes für die
WP-Broschüre

WP-Schnupperstunden bei
Fachlehrkräften für die
Schüler*innen der Klassen 6

Ausgabe des Wahlscheins mit
Wahlempfehlung bei den
Bilanz- und Zielgesprächen

**Abgabe der Wahlzettel bei
den Tutor:innen**