

Herzlich Willkommen zur Informationsveranstaltung „Potenzialanalyse im Rahmen von KAoA“

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule – Beruf in NRW gestalten.

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



 **Bundesagentur für Arbeit**
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen

 **Bundesministerium
für Bildung
und Forschung**

Kolping-Bildungswerk DV Köln e.V. – Standort Köln III

30.10.2024

Annieke Gil Cespedes, Standortleitung



Kolping

Bildungswerk
Köln

Was der Mensch aus sich macht, das ist er.

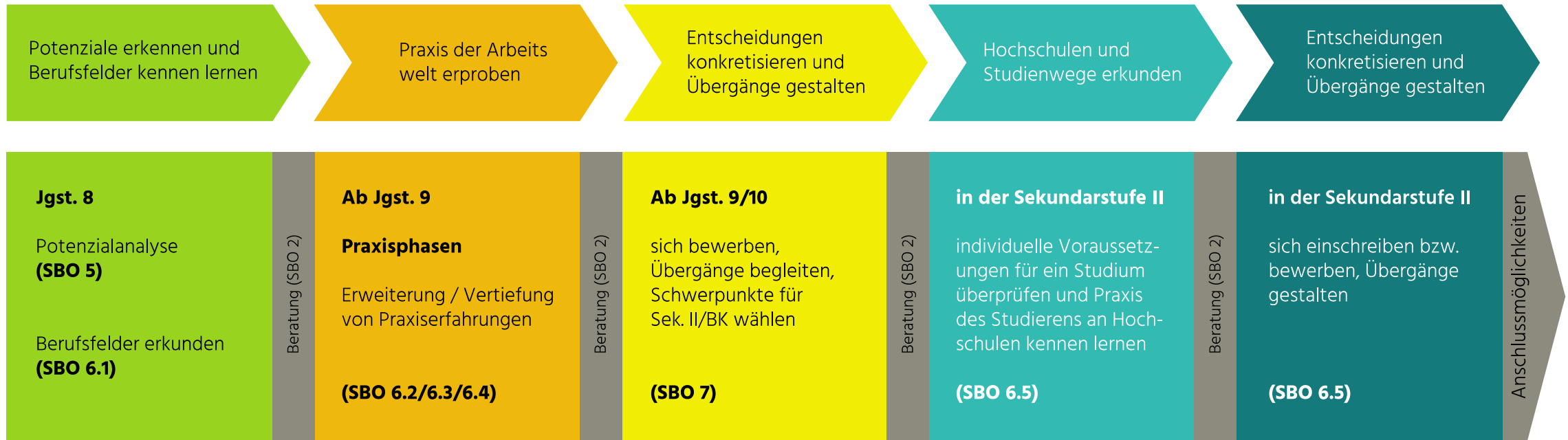
Adolph Kolping (*1813 - †1865)

Sozialreformer, katholischen Publizist, Seelsorger und
Gesellenvater

Vorstellung des Bildungsträgers



Kein Abschluss ohne Anschluss Übergang Schule-Beruf in NRW Ganzheitliches Übergangssystem



Dokumentation im Portfolioinstrument und Anschlussvereinbarung (SBO 4 und SBO 7.3)
Strukturen in Schulen und Qualität der Umsetzung entwickeln und sichern (SBO 1 und SBO 3)

Vorstellung des Trägers

Standort Köln III

Projekte und Maßnahmen

rund um den Übergang Schule/Beruf

Unsere Kontaktdaten

Kolping-Bildungswerk Diözesanverband Köln e. V.

AusbildungsServiceKöln

Frau Annieke Gil Cespedes (Standortleitung)

Siegburger Str. 233w / C-Forum

50679 Köln-Poll

Tel.: 0221 – 998 7888 0

annieke.gil-cespedes@kbw-koeln.org

Wegbeschreibung



Haltestelle Linie 7:
Poller Kirchweg

Kolping-Bildungsstätte Poll
Siegburger Str. 233w

Hofeinfahrt

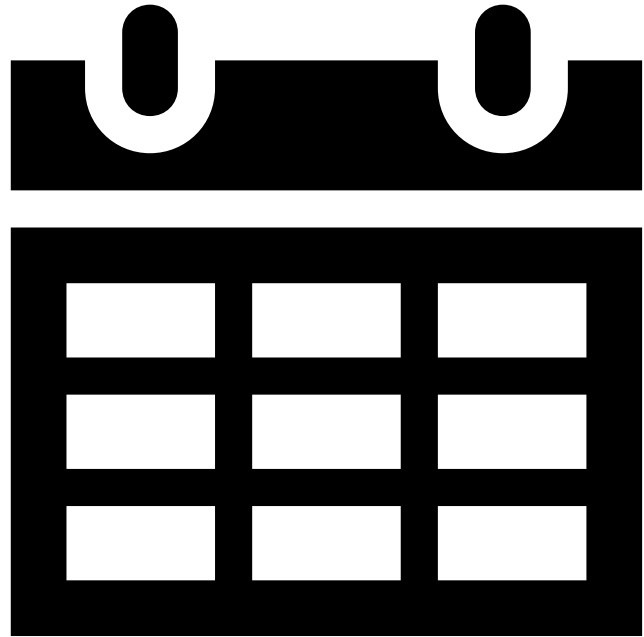
Lidl Parkplatz

AusbildungsServiceKöln
Kolping-Bildungsstätte
Siegburger Str. 233w
(Zugang über Hofeinfahrt neben Haus Nr. 235 / gegenüber Lidl-Parkplatz)
50679 Köln



Kolping

Bildungswerk
Köln



Termine der Potenzialanalyse im Schuljahr 2024/2025



Termine

Durchführung Potenzialanalyse mit der IGIS Köln

- Klasse 8a: Montag, 02.12.2024
- Klasse 8b: Dienstag, 03.12.2024
- Klasse 8c: Mittwoch, 04.12.2024
- Klasse 8d: Donnerstag, 05.12.2024
 - Treffpunkt: 08:45 Uhr vor Ort
 - Durchführung 09:00 Uhr – 13:00 Uhr
- Ort: Kolping-Bildungsstätten Köln-Deutz/Poll
Siegburger Str. 233w, 50679 Köln



Termine

Individuelle Auswertungsgespräche

- für alle SuS der Klasse 8a + 8b:

Dienstag, 10.12.2024

- für alle SuS der Klasse 8c + 8d:

Mittwoch, 11.12.2024

- jeweils nach Terminvergabe (Dauer: 45 Minuten pro Gespräch)
- Ort: **IGIS Köln**
- Aushändigung der Ergebnisdokumentation
- Terminwünsche der Eltern können am Durchführungstag abgegeben werden (vorbereiteter Zettel)

Wir bemühen uns, alle Terminwünsche zu berücksichtigen!



Hinweise

Einwilligungserklärung

Es dürfen nur SuS an der Potenzialanalyse teilnehmen, für die in der Schule eine ausgefüllte und unterschriebene Einwilligungserklärung vorliegt.

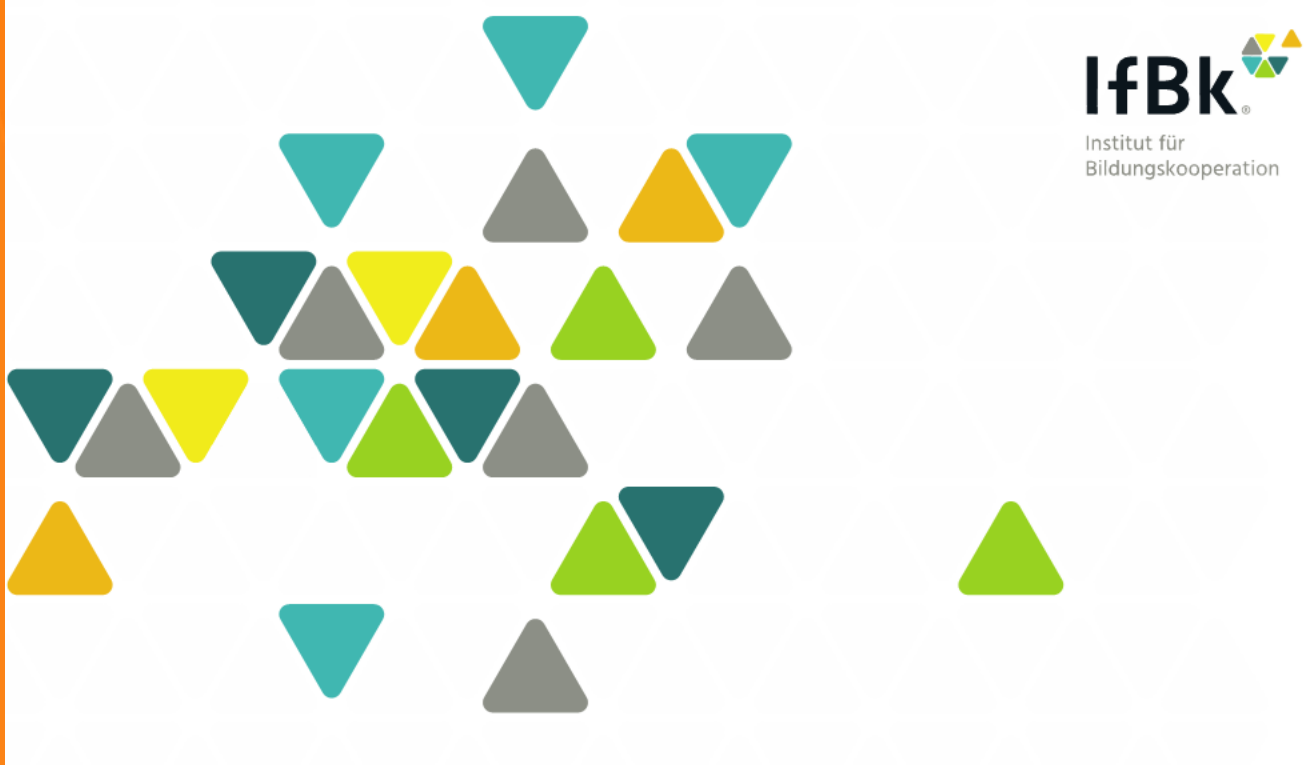
Auf der Teilnehmerliste werden Name, Vorname, Geburtsdatum und Geschlecht durch die Schule eingetragen. Die Schule muss das Vorliegen der Einwilligungserklärung bestätigen.

Alle erhobenen teilnehmerbezogenen Daten, Ergebnisse und Beobachtungen werden lediglich für die Auswertung der Potenzialanalyse genutzt und nach Aushändigung des Ergebnisdokuments an den*die Schüler*in beim KBW vernichtet.

Die Teilnahme an der Potenzialanalyse ist Voraussetzung für viele weitere Bestandteile der Beruflichen Orientierung!



Berufswahlpass NRW



Eingesetztes Verfahren

Potenziale erkennen analysieren kommunizieren



Potenziale erkennen
analysieren
kommunizieren



Kolping

Bildungswerk
Köln

**KEIN ABSCHLUSS
OHNE ANSCHLUSS**

Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten.

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion
Nordrhein-Westfalen



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Weshalb Potenzialanalysen?

Startschuss für das Thema Berufliche Orientierung

Erkennen von **Stärken, Fähigkeiten und derzeitigen Interessen.**

- Wer bin ich?
 - Was kann ich?
 - Wo will ich hin?
 - Wie komme ich dorthin?
-
- Vergleich von **Selbst- und Fremdwahrnehmung**
 - Förderung der **Selbstreflexion**
 - Planung **der nächsten Schritte** in der Beruflichen Orientierung, anknüpfend an die derzeitigen Interessen



Welche Potenziale werden beobachtet?

Stärkenorientierter und prozesshafter Fokus

Persönliche Potenziale

Motivation / Geduld
Kreativität / Sorgfalt

Soziale Potenziale

Kommunikationsfähigkeit / Achtsamkeit
Teamfähigkeit

Methodische Potenziale

Strukturiertes Arbeiten / Problemlösen
Aufgabenverständnis

Praktische Potenziale

Handgeschicklichkeit / Sprachkompetenz
Räumliches Vorstellungsvermögen

Es sind verschiedene Lösungswege, Arbeitsweisen und Beteiligungen möglich, sodass sich jede*r ganz **individuell** einbringen kann.

Ablauf und Aufgaben

Handlungsorientierte Aufgaben





Reflexionsgespräch

Das Reflexionsgespräch

Setting und Dokumente

Dokumentation

- Ergebnisse der Potenzialanalyse (**Selbst- und Fremdeinschätzung**)
- **Reflektierende** und **anregende Fragestellungen**, die im Gespräch gemeinsam beantwortet werden können
- **Schüler*innen stehen im Fokus** und müssen am Gespräch teilnehmen, Eltern/Erziehungsberechtigte sind dazu herzlich eingeladen
- **Stärkenorientiert**, aktivierend, motivierend

→ Keine Berufsberatung oder Berufsempfehlung sondern Reflexionsgespräch!

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten

DU HAST POTENZIAL!

Name: _____ Teilnahme an der Potenzialanalyse am: _____

HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH!

Mit der Potenzialanalyse hast du einen ersten Schritt auf dem Weg deiner Beruflichen Orientierung gemacht. Viele weitere folgen. Die Landesinitiative »Kein Abschluss ohne Anschluss« unterstützt dich dabei. Schreibe mit. Du wirst sicherlich auch noch weitere entwickeln und entdecken. In den Übungen am Tag der Potenzialanalyse sind insbesondere Hinweise auf folgende Stärken bei dir beobachtet:

Die Stärken, die du bei den Übungen gezeigt hast, können im Allgemeinen besonders gut in folgendem/-n Berufsbereich/-en eingesetzt werden:

A HANDWERKLICH- TECHNISCH	B KAUFMÄNNISCH- VERWALTEND
C KÜNSTLERISCH- KREATIV	D SOZIAL- PFLEGERISCH

Zu diesen Bereichen passen z. B. folgende Berufsfelder, die du dir einmal näher anschauen könntest:

A: Bau, Architektur, Vermessung | Landwirtschaft, Natur, Umwelt | Metall, Maschinenbau | Naturwissenschaften, Technik, Technologiefelder

B: Wirtschaft, Verwaltung | Dienstleistung | IT, Computer | Verkehr und Logistik | Naturwissenschaften

C: Gesellschafts-, Geisteswissenschaften | Kunst, Kultur, Gestaltung | Dienstleistung | Medien | Produktion

D: Soziales, Pädagogik | Dienstleistung | Gesellschafts-, Geisteswissenschaften | Gesundheit

Dein nächster Schritt wird die Berufsfelderkundung sein. Dort kannst du mehr über einzelne Berufsfelder herausfinden und sie mit deinen Stärken und Interessen abgleichen.

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen | Bundesagentur für Arbeit | Bundesministerium für Bildung und Forschung

KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS
Übergang Schule - Beruf in NRW gestalten

WAS MEINST DU?

Name: _____ Auswertungs- und Reflexionsgespräch am: _____

Wir möchten mit dir über die Ergebnisse deiner Potenzialanalyse ins Gespräch kommen. Was meinst du? Stimmen die Ergebnisse mit deiner eigenen Einschätzung überein? Passen sie zu deinen Interessen? Bitte trage die wichtigsten Punkte unten ein. **Wir unterstützen dich dabei.**

ZU MEINEN STÄRKEN

Das wusste ich schon: _____

Das ist neu für mich: _____

Das kann ich außerdem noch gut: _____

ZU MEINEN INTERESSEN

Das interessiert mich in meiner Freizeit: _____

Diese Berufe interessieren mich: _____

ZU MEINER PLANUNG

Das möchte ich gerne ausprobieren: _____

Dein nächster Schritt wird die Berufsfelderkundung sein. Dort kannst du mehr über einzelne Berufsfelder herausfinden und sie mit deinen Stärken und Interessen abgleichen. **Wir wünschen dir viel Erfolg!**

Gefördert mit Mitteln des Landes Nordrhein-Westfalen, der Bundesagentur für Arbeit und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung

Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen | Bundesagentur für Arbeit | Bundesministerium für Bildung und Forschung



Gibt es Fragen?



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!