



ELTERNINFORMATIONSABEND IGIS- INTEGRIERTE GESAMTSCHULE KÖLN INNENSTADT AM 14.11.2024



GEPLANTER ABLAUF DES ABENDS

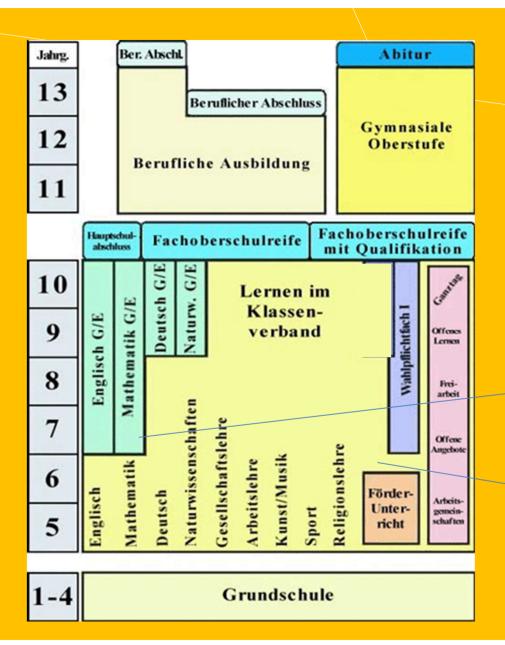
Was?	Wo?	Dauer?
Allgemeine Informationen zur Schule	Mensa	ca. 30 Min.
Karrussellphase – vertiefende Informationen in kleineren Gruppen zu einzelnen Schwerpunkten (3 x 15 Min.)	Klassenräume 1. OG	ca. 60 Min.
Informationen / Termine zum Übergang und zur Anmeldung an der igis	Mensa	ca. 30 Min.



WAS IST GESAMTSCHULE?

- Grundgedanke der Heterogenität als Strukturierungsmerkmal, dabei ist Unterschiedlichkeit ein Gewinn
- Abbild gesellschaftlicher Vielfalt in Schule
- Anlass auf unterschiedlichen Ebenen zu lernen
 - soziale Ebene
 - fachinhaltliche Ebene
- → Schule hat die Aufgabe den Unterricht und das Schulleben so zu gestalten, dass diese Unterschiedlichkeit berücksichtigt wird







WAS BEDEUTET EIGENTLICH GESAMTSCHULE FÜR MEIN KIND?

an der igis äußere Diff. ab 8 (E/M)

an der igis integriert in die Lernund Werkzeiten





- An der Gesamtschule sind all die Abschlüsse erreichbar, die auch an Förder-/Haupt-/Realschulen oder Gymnasien erworben werden können:
 - Förderschulabschluss
 - Erster Schulabschluss (ehemals HA 9)
 - Erster erweiterter Schulabschluss (ehemals HA 10)
 - Fachoberschulreife FOR (ehemals Realschulabschluss)
 - Fachoberschulreife FORQ (ehemals Realschulabschluss mit Qualifikation für die Oberstufe)
 - Fachhochschulreife nach der Q1 (früher 12)
 - Abitur nach der Q2 (früher 13)
 - die gym. Oberstufe an der GE unterscheidet sich nicht von der Øberstufe am Gymnasium





GEBÄUDE/ORGANISATION

- Gebäude Frankstraße für die Sek. I (5 bis 10)
- Gebäude Severinswall für die Sek. II (11 bis 13)
- 2 Turnhallen Severinswall
- 1 Turnhalle und kleine Gymnastikhalle Frankstrasse
- 4 Klassen mit 26 bis 30 Schülerinnen und Schülern

Inklusive igis





- An der igis findet in 2 Klassen pro Jahrgang "Gemeinsames Lernen" statt.
- Insgesamt werden pro Jahrgang 12 Kinder mit unterschiedlichem Förderbedarf aufgenommen.
- Klassenstärke i.d.R. 26 Kinder (sonst 30)
- I.d.R. ist der Unterricht in den Hauptfächern mit zwei Lehrer:innen besetzt.



FÄCHERKANON

- Deutsch/Englisch/Mathematik
- Bilingualer Bildungsgang Englisch
- Religionslehre/praktische Philosophie
- Technik/Hauswirtschaft in Klasse 5
- Biologie (Jg. 5/7/10); Physik (Jg. 6/8); Chemie (8/9/10)
- GL (Jg. 5 und 6) \rightarrow ab Jg. 7: GE/EK/PW
- Musik/Kunst (alternierend)
- Sport
- Informatik in Klasse 6





WAHLPFLICHTBEREICH

- Ab Klasse 7 wählen alle Schülerinnen und Schüler ein 4. Hauptfach, das sogenannte Wahlpflichtfach.
- Wahlpflichtfächer:
 - > 2. Fremdsprache: Französisch oder Latein
 - > Wirtschaft und Arbeitswelt
 - > Darstellen und Gestalten
 - Naturwissenschaft



DRITTE FREMDSPRACHE AN DER IGIS



In der SEK I:

Spanisch ab Jahrgang 9



In der SEK II (Oberstufe):

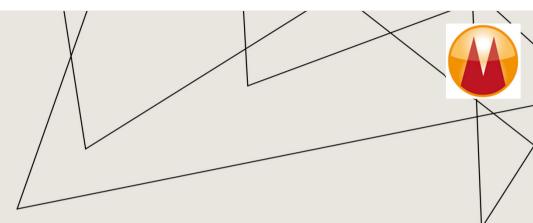
Französisch **oder**Spanisch ab
Jahrgang EF (ehem.
11. Klasse)



MUSTERSTUNDENPLAN KLASSE 5

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
8.10-9.10	Mathematik	Biologie	Englisch	Mathematik	Sport	
9.10- 10.10	GL	Mathematik	Lernzeit	HW/TC	Englisch	
10.10-10.40	Frühstückspause					
10.40- 11.40	Deutsch	Sport	Musik	Lernzeit	Musik	
11.40- 12.40	Lernzeit/ Klassenrat	Deutsch	Werkzeit	Englisch	GL	
12.40-13.40	Mittagspause					
13.40- 14.40	Reli/PP	ggf. AG [15:10]	ggf. AG	Deutsch	ggf. AG	
14.40- 15.40	HW/TC		ggf. AG [15.10]	Werkzeit	ggf. AG [15.10]	

INHALTLICHE SCHWERPUNKTE



- einheitliches Leistungskonzept
- bilingualer Bildungsgang Englisch (interkulturelles Lernen)
- Förderung durch Lernzeit/Werkzeitkonzept
- projektorientiertes Lernen (Lernen v. Selbstverantwortung)
- Tischgruppenmodell (soziales Lernen)
- Klassenratsstunde Jahrgang 5-7 (demokratisches Lernen)



LEISTUNGSKONZEPT AN DER IGIS

- Durchführung von mind. einer parallelen Klassenarbeit pro Halbjahr in den Jahrgängen
- Differenzierte Rückmeldung zum Bereich sonstige Mitarbeit durch kompetenzorientierte SoMi- Bögen





Schüler*ir	ո:		Klasse,	/Kurs:	_	Schuljahr:
Bereich	e und Gewichtung	Selbst- einschätzung		Lehrer*innen- einschätzung		SoMi-Zwischenstand zum Ende von Q 1 Meine Selbstbewertung:
	Leistungs- nachweise	Meine Leistungs- nachweise erfüllen die Aufgabenstellung und zeigen, dass das Thema verstanden wird.	Q1 HJ1 CO3 HJ2 HJ2 HJ2	Deine Leistungs- nachweise erfüllen die Aufgabenstellung und zeigen, dass das Thema verstanden wird.	Q1	Lehrer*innenbewertung: SoMi-Stand:
	Mündlicher Bereich	Ich beteilige mich und meine mündlichen Beiträge sind sprachlich und inhaltlich richtig und vollständig.	Q1	Du beteiligst dich und deine mündlichen Beiträge sind sprachlich und inhaltlich richtig und vollständig.	Q1	SoMi-Note zum Ende des HJ 1 Meine Selbstbewertung:
	Schriftlicher Bereich	Meine schriftlichen Beiträge sind sprachlich und inhaltlich richtig und vollständig.	Q1	Deine schriftlichen Beiträge sind sprachlich und inhaltlich richtig und vollständig.	Q1	Lehrer*innenbewertung: SoMi-Note: Datum, Paraphe:
₹ÇÇ;	Kooperativer Bereich	Ich erreiche Lernziele im Team mithilfe kooperativer Methoden.	Q1	Du erreichst Lernziele im Team mithilfe kooperativer Methoden.	Q1	Schüler'in: SoMi-Zwischenstand zum Ende von Q 3 Meine Selbstbewertung:
The state of the s	Praktischer Bereich	Meine praktischen Beiträge sind fachlich richtig umgesetzt und vollständig.	01 HJ1 COS HJ2	Deine praktischen Beiträge sind fachlich richtig umgesetzt und vollständig.	Q1	Lehrer*innenbewertung: SoMi-Stand:
Lehrer*inne	enanmerkungen zu Q1:	Lehrer*innenanmerkun	gen zu HJ1: Lehrer*innenann	merkungen zu Q3: Lehre	er*innenanmerkungen zu HJ2:	SoMi-Note zum Ende von HJ 2 Meine Selbstbewertung:
						Lehrer*innenbewertung: SoMi-Note: Datum, Paraphe: Schüler*in:

Karussellphase

Stationen (Dauer je 3 x 15 Minuten):

Raum:

- 101 Wir gestalten unsere Wege individuell Laufbahn und Abschlüsse (Nevine El Gabbas)
- 102 Wir lernen gemeinsam Inklusion (Antje Schultz-Pyko)
- 103 Wir lassen niemanden sprachlos: Sprachenfolge an der igis (Frank Reza Links)
- 104 Wir lernen Geschichte und Erdkunde auf Englisch Bilinguales Lernen (Theresa Klasche)
- 105 Wir fordern und fördern Lernförderung und LRS (Thomas Schmalzgrüber)
- 109 Wir lernen selbstständig Lernzeiten und Werkzeiten (Martina Timpl)
- 110 Wir finden eine Heimat Tischgruppenkonzept (Frank Görgens)
- **111** Wir im Schulalltag Ganztag, Mensaverein und Kooperationspartner (Donato de Bellis/Sarah-Maria Engel/Niklas Stade)
- **112** Wir begleiten euch Schulsozialarbeit (Tanja Brkovic/Julia Leonhard)

→ Sie können 3 der Stationen besuchen



ÜBERGANG GRUNDSCHULE - IGIŞ



- **Kennenlernfest** am Samstag, 05.07.2025., Frankstrasse: Alle neuen Schüler:innen neue Klasse kennenlernen, Klassenlehrer:innen das erste Mal sehen
- Einschulungsfest neue 5er, Donnerstag, 28.08.2025 um 10.00 Uhr in der Wolkenburg
- von Freitag, 29.08.2025 bis einschl. Dienstag, 02.09.25 Willkommenstage Unterricht ausschließlich mit dem eigenen Tutor:innenteam (Klassenlehrer:innen) von 08.10 bis 12.40 Uhr und gemeinsames Mittagessen



Kennenlernen der Klasse

Kennenlernen der Schule: Schulrallye - wo ist was zu finden, wer ist wer?

- Klassenfahrt im Jahrgang 5
- Kontaktkonferenz der igis Köln mit den abgebenden Grundschulen (Informationsaustausch)



AUFNAHME

APO SI: § 1 Aufnahmekriterien

Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Aufnahmekapazität der Schule, berücksichtigt die Schulleiterin oder der Schulleiter bei der Entscheidung u.a. eines oder mehrere der folgenden Kriterien:

- ausgewogenes Verhältnis der unterschiedlichen Geschlechter
- in Gesamtschulen Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsfähigkeit (Leistungsheterogenität)
- Losverfahren innerhalb der jeweiligen Leistungsgruppe

AUFNAHMEVERFAHREN AN DER IGIS: TERMINE



Gesprächstermine mit Eltern und Kind:

Fr., 07.02.2025

ab 13.30 Uhr

Sa., 08.02.2025

ab 9.30 Uhr

Mo., 10.02. - Mi., 12.02.2025ab jeweils 8.00 Uhr

Do., 13.02.- Fr., 14.02.25 <u>nur</u> Abgabe von Anmeldeunterlagen

Telefonische Terminvereinbarung: Ab **15.11.2024** unter 0221 355831 28 bei Dagmar Bloeming, bitte <u>ab 09.00 Uhr</u> anrufen!

Vorhandenen sonderpädagogischen Förderbedarf bitte bei der Terminierung nennen

ab Mittwoch, 19.02.2025 Versand der Annahme- und Absagebriefe



AUFNAHMEGESPRÄCH: UNTERLAGEN

Was bringen Sie mit?

- Kopien der beiden Zeugnisse Klasse 3
- Halbjahreszeugnis Klasse 4
- ein Foto Ihres Kindes
- Anmeldebogen der Stadt Köln (4-fache Ausfertigung)
- ausgefüllter Anmeldebogen igis (Download von der Homepage)

und

• Ihr Kind 😊



AUSBLICK

Tag der offenen Tür am Samstag, 18.01.25

Versendung der Absage- und Aufnahmebriefe ab 19.02.2025

Klassenbildung

Kennenlerntag vor den Sommerferien am Samstag, 05.07.2025

Sie erhalten per Post Informationen zur Essensbestellung, Materialien und Klassenfahrt

Einschulungstag neue 5er: Donnerstag, 28.08.2025 (ein Tag später als regulär)



VIELEN DANK!

